

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades específicas de comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa la identificación de ideas principales, comprensión literal, inferencias, explicación en propias palabras y la relación del texto con experiencias previas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades específicas de comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa la identificación de ideas principales, comprensión literal, inferencias, explicación en propias palabras y la relación del texto con experiencias previas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de ideas principales Reconoce claramente las ideas más importantes del texto.	Identifica todas las ideas principales con precisión y sin ayuda.	Identifica la mayoría de las ideas principales, con mínima confusión.	Reconoce algunas ideas principales, pero con errores o con ayuda.	No identifica las ideas principales o presenta muchas confusiones.
Comprensión literal Entiende el significado explícito del texto.	Comprende y explica con claridad el contenido literal sin errores.	Comprende la mayoría del contenido literal, con ligeras dudas.	Entiende partes del texto literal, pero con confusiones frecuentes.	No comprende el significado literal del texto.
Inferencia de información Deduce información no escrita explícitamente en el texto.	Realiza inferencias correctas y fundamentadas en el texto.	Hace inferencias adecuadas aunque con poca profundidad.	Intenta inferir, pero sus conclusiones son imprecisas o poco claras.	No realiza inferencias o éstas son incorrectas.
Explicación con palabras propias Capacidad para parafrasear lo leído.	Explica el contenido con claridad usando sus propias palabras, demostrando comprensión.	Reformula la mayoría del contenido de forma clara y comprensible.	Parafrasea parcialmente, con algunas confusiones o repeticiones del texto.	No logra explicar con sus propias palabras o repite texto literalmente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación con experiencias o conocimientos previos Conecta el texto con su vida o aprendizajes anteriores.	Establece conexiones profundas y relevantes entre el texto y sus experiencias.	Hace conexiones adecuadas pero poco elaboradas.	Intenta relacionar el texto, pero las conexiones son vagas o superficiales.	No relaciona el texto con experiencias o conocimientos previos.