

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Situaciones de Juego e Interacción en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños para descubrir distintas soluciones en situaciones de juego e interacción durante actividades recreativas, fomentando la creatividad, colaboración y toma de decisiones adecuadas en el contexto de educación física para preescolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Situaciones de Juego e Interacción en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños para descubrir distintas soluciones en situaciones de juego e interacción durante actividades recreativas, fomentando la creatividad, colaboración y toma de decisiones adecuadas en el contexto de educación física para preescolar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la búsqueda de soluciones	Propone múltiples ideas originales y variadas para resolver la situación de juego.	Propone algunas ideas originales, mostrando variedad en las soluciones.	Propone pocas ideas y con poca variedad, con cierta creatividad.	No propone ideas nuevas o siempre repite las mismas soluciones.
Colaboración con compañeros	Participa activamente y fomenta la cooperación con otros niños para encontrar soluciones.	Colabora con algunos compañeros y contribuye al trabajo en grupo.	Colabora de manera limitada y a veces se muestra indiferente a los demás.	No colabora ni interactúa con los compañeros durante el juego.
Uso adecuado de materiales y espacio	Utiliza los materiales y el espacio de forma segura y creativa para resolver la situación.	Usa los materiales y espacio adecuadamente, con poca creatividad.	Usa los materiales y espacio con algunas dificultades o poca seguridad.	No utiliza los materiales ni el espacio de manera adecuada o segura.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación durante la interacción	Se expresa claramente y escucha a los demás para enriquecer la solución.	Se comunica y escucha, aunque con algunas dificultades.	Se comunica de forma limitada y pocas veces escucha a sus compañeros.	No se comunica ni muestra interés en escuchar a otros.
Flexibilidad para cambiar de estrategia	Acepta y prueba nuevas ideas cuando la primera solución no funciona.	Acepta cambiar la estrategia con algo de apoyo del docente o compañeros.	Muestra dificultad para cambiar de estrategia y se aferra a la primera idea.	No acepta cambiar de solución aun cuando no funcione.
Resolución pacífica de conflictos	Resuelve desacuerdos con respeto y propone soluciones justas para todos.	Intenta resolver conflictos de manera pacífica con ayuda ocasional.	Resuelve conflictos con dificultad y a veces con apoyo adulto.	No resuelve los conflictos y muestra conductas agresivas o negativas.
Iniciativa para participar en el juego	Se involucra con entusiasmo y busca activamente participar en la actividad.	Participa con interés en la mayoría de las actividades.	Participa de forma pasiva o sólo cuando se le invita.	No muestra interés ni participa en las actividades de juego.
Comprensión de las reglas del juego	Demuestra comprensión clara y sigue las reglas establecidas durante el juego.	Generalmente entiende y sigue las reglas con alguna guía.	Entiende parcialmente las reglas y a veces las incumple.	No comprende ni sigue las reglas del juego.