

# Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos Básicos de la IA en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos básicos de la inteligencia artificial en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se centra en la comprensión del entorno y objetivo, identificación de sensores (percepción), identificación de actuadores (actuación) e incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos Básicos de la IA en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos básicos de la inteligencia artificial en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se centra en la comprensión del entorno y objetivo, identificación de sensores (percepción), identificación de actuadores (actuación) e incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterios                                                                                                                                            | Excelente (4)                                                                                 | Bueno (3)                                                                          | Aceptable (2)                                                                                 | Bajo (1)                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión del entorno y objetivo</b><br>Claridad y precisión al describir el entorno donde se aplica la IA y el objetivo principal del sistema. | Describe con gran claridad y detalle el entorno y objetivo, demostrando comprensión profunda. | Describe adecuadamente el entorno y objetivo, con pocos detalles faltantes.        | Describe de forma general el entorno y objetivo, con algunas imprecisiones o incompletitudes. | No logra describir claramente el entorno ni el objetivo del sistema de IA. |
| <b>Identificación de sensores (Percepción)</b><br>Reconocimiento correcto y explicación del uso de sensores en el sistema.                           | Identifica correctamente todos los sensores relevantes y explica claramente su función.       | Identifica la mayoría de los sensores y da una explicación adecuada de su función. | Identifica algunos sensores pero con explicaciones vagas o incompletas.                       | No identifica o confunde los sensores y su función en el sistema.          |

| Criterios                                                                                                                                         | Excelente (4)                                                                                 | Bueno (3)                                                                            | Aceptable (2)                                                               | Bajo (1)                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Identificación de actuadores (Actuación)</b><br>Reconocimiento correcto y explicación del uso de actuadores en el sistema.                     | Identifica correctamente todos los actuadores relevantes y explica claramente su función.     | Identifica la mayoría de los actuadores y da una explicación adecuada de su función. | Identifica algunos actuadores pero con explicaciones vagas o incompletas.   | No identifica o confunde los actuadores y su función en el sistema.        |
| <b>Aplicación práctica de conceptos</b><br>Capacidad para relacionar sensores y actuadores con ejemplos prácticos de IA.                          | Relaciona con precisión conceptos con ejemplos claros y relevantes.                           | Relaciona conceptos con ejemplos adecuados pero con poca profundidad.                | Relaciona algunos conceptos con ejemplos, aunque poco claros o incompletos. | No logra relacionar conceptos con ejemplos prácticos claros.               |
| <b>Comunicación y expresión</b><br>Claridad, organización y coherencia en la presentación de ideas sobre IA.                                      | Presenta ideas de forma clara, organizada y coherente, usando vocabulario apropiado.          | Presenta ideas claras pero con leve falta de organización o vocabulario limitado.    | Presenta ideas poco claras o desorganizadas, dificultando la comprensión.   | Presenta ideas confusas y desorganizadas, sin claridad ni coherencia.      |
| <b>Inclusión de perspectivas diversas (DEI)</b><br>Consideración y respeto por diferentes contextos culturales y sociales en la aplicación de IA. | Incluye y valora diversas perspectivas culturales y sociales con gran respeto y sensibilidad. | Muestra consideración por algunas perspectivas diversas, con respeto adecuado.       | Muestra reconocimiento limitado o superficial de perspectivas diversas.     | No considera ni respeta las diferentes perspectivas culturales o sociales. |
| <b>Equidad en el uso de la IA (DEI)</b><br>Analiza cómo la IA puede impactar de manera justa a diferentes grupos sociales.                        | Analiza claramente los impactos equitativos y propone ideas para minimizar desigualdades.     | Reconoce impactos equitativos con ideas básicas para promover justicia.              | Menciona impactos sociales pero sin análisis o propuestas claras.           | No identifica impactos equitativos ni considera la justicia social.        |

| Criterios                                                                                                                         | Excelente (4)                                                                                     | Bueno (3)                                                               | Aceptable (2)                                                     | Bajo (1)                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Participación y colaboración</b><br>Actitud para trabajar en equipo respetando opiniones diversas y contribuyendo activamente. | Participa activamente, respeta y valora todas las opiniones, fomentando un ambiente colaborativo. | Participa adecuadamente y respeta la mayoría de opiniones en el equipo. | Participa pero con poca consideración hacia opiniones diferentes. | No participa o muestra falta de respeto hacia opiniones en el equipo. |