

Rúbrica Analítica para Evaluar la Práctica de Actividades para Mantenerse Activo y Cuidar la Salud en Estudiantes de Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual los aspectos relacionados con la participación y el disfrute de actividades físicas y recreativas que favorecen el bienestar y la salud en niños y niñas de preescolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Práctica de Actividades para Mantenerse Activo y Cuidar la Salud en Estudiantes de Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera individual los aspectos relacionados con la participación y el disfrute de actividades físicas y recreativas que favorecen el bienestar y la salud en niños y niñas de preescolar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en las actividades físicas	Participa con entusiasmo durante toda la actividad, mostrando energía constante.	Participa la mayor parte del tiempo con buena disposición y energía.	Participa de forma intermitente con cierto interés y esfuerzo.	Muestra poco interés y participa muy poco o no participa.
Comprensión de la importancia de mantenerse activo	Demuestra entender claramente que la actividad física ayuda a sentirse bien y cuidar la salud.	Entiende en general que la actividad física es buena para el bienestar y la salud.	Reconoce la importancia de la actividad física de forma limitada o con ayuda.	No comprende o no muestra comprensión sobre la importancia de mantenerse activo.
Disfrute y actitud positiva durante la recreación	Disfruta plenamente y muestra una actitud alegre y motivada en todo momento.	Disfruta la mayoría del tiempo y mantiene una actitud positiva.	Muestra disfrute ocasional y actitud generalmente neutra.	No disfruta ni muestra interés, actitud negativa o desmotivada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para seguir instrucciones simples relacionadas con la actividad física	Sigue todas las instrucciones con precisión y sin ayuda.	Sigue la mayoría de las instrucciones con mínima ayuda.	Sigue algunas instrucciones pero requiere ayuda frecuente.	No sigue las instrucciones o requiere ayuda constante.
Cooperación y trabajo en equipo durante juegos o actividades grupales	Colabora activamente, comparte y respeta a sus compañeros en todo momento.	Colabora y respeta a sus compañeros la mayor parte del tiempo.	Colabora de forma limitada y a veces tiene dificultades para respetar a otros.	No coopera ni respeta a sus compañeros durante las actividades.
Capacidad para identificar y expresar cómo se siente después de la actividad	Expresa claramente y con palabras sus sensaciones positivas tras la actividad.	Expresa sus sensaciones con ayuda o de forma sencilla.	Intenta expresar sus sensaciones pero con dificultad o poca claridad.	No logra expresar cómo se siente después de la actividad.
Uso adecuado del espacio y materiales durante la actividad	Utiliza el espacio y materiales de manera segura y correcta en todo momento.	Generalmente usa el espacio y materiales adecuadamente con mínimas correcciones.	Usa el espacio y materiales de forma irregular o con ayuda constante.	No utiliza apropiadamente el espacio ni materiales, poniendo en riesgo la actividad.
Iniciativa para elegir y proponer juegos o actividades recreativas	Muestra iniciativa constante para elegir y sugerir actividades nuevas o favoritas.	En ocasiones propone juegos o actividades con apoyo del docente o compañeros.	Rara vez propone actividades y necesita mucha ayuda para hacerlo.	No muestra iniciativa para elegir o proponer actividades recreativas.