

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Sumas y Restas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver sumas y restas sin dificultad. Se valoran aspectos clave como la precisión, el proceso, la presentación y la comprensión de los problemas matemáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Sumas y Restas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver sumas y restas sin dificultad. Se valoran aspectos clave como la precisión, el proceso, la presentación y la comprensión de los problemas matemáticos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en los Resultados	Resuelve todas las sumas y restas con respuestas correctas sin errores.	Resuelve la mayoría de las sumas y restas correctamente, con pocos errores.	Resuelve algunas sumas y restas correctamente, pero comete errores frecuentes.	Comete errores en la mayoría de las sumas y restas, dificultando el resultado correcto.
Uso Correcto de los Signos (+, -)	Utiliza correctamente los signos de suma y resta en todos los ejercicios.	Utiliza correctamente los signos en la mayoría de los ejercicios, con mínimos errores.	Confunde algunos signos, afectando la resolución de algunos ejercicios.	No utiliza o confunde frecuentemente los signos, impidiendo la resolución correcta.
Organización del Trabajo	Presenta el trabajo ordenado, con cada operación claramente separada y legible.	Organiza el trabajo de forma clara, aunque con pequeñas áreas de desorden o poca legibilidad.	La organización es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión del proceso.	El trabajo está desorganizado y es difícil seguir el procedimiento realizado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del Problema	Demuestra una comprensión completa y adecuada del enunciado de cada problema.	Comprende correctamente la mayoría de los problemas, con algunas dudas menores.	Muestra comprensión limitada, interpretando incorrectamente algunos problemas.	No comprende los problemas, lo que afecta la resolución correcta.
Aplicación del Método Correcto	Aplica siempre el método adecuado para sumar y restar sin dificultad.	Aplica correctamente el método en la mayoría de los casos, con errores puntuales.	En ocasiones aplica métodos incorrectos o confunde procedimientos.	No aplica métodos adecuados para resolver sumas y restas.
Revisión y Corrección de Errores	Revisa cuidadosamente y corrige todos los errores antes de entregar el trabajo.	Revisa y corrige la mayoría de los errores, aunque algunos permanecen.	Revisa de forma superficial y corrige pocos errores.	No revisa ni corrige errores presentes en el trabajo.
Velocidad y Fluidez	Resuelve las sumas y restas con rapidez y confianza.	Resuelve con buena velocidad, aunque en algunos casos duda o tarda.	Resuelve con lentitud y presenta inseguridad en varios ejercicios.	Resuelve muy lentamente y con mucha dificultad.
Uso de Materiales de Apoyo (si aplica)	Utiliza materiales (como dedos, dibujos, regletas) eficazmente para apoyar la resolución.	Utiliza materiales de apoyo, aunque no siempre de forma adecuada.	Utiliza materiales de apoyo de manera limitada o incorrecta.	No utiliza materiales de apoyo o los usa de forma inadecuada.