

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones y Fracciones en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en operaciones con números y fracciones, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones y Fracciones en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en operaciones con números y fracciones, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de fracciones	Identifica y explica correctamente fracciones como partes de un todo con ejemplos claros.	Reconoce fracciones y explica su significado con ejemplos adecuados.	Identifica fracciones pero tiene dificultad para explicar su significado.	No logra identificar ni explicar fracciones correctamente.
Realización correcta de operaciones básicas con números enteros	Resuelve sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con precisión y sin errores.	Realiza operaciones básicas con pocos errores que no afectan el resultado general.	Comete errores frecuentes, pero muestra alguna comprensión del proceso.	No logra realizar operaciones básicas correctamente.
Ejecuta operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación y división)	Aplica correctamente las operaciones con fracciones y explica los pasos seguidos.	Realiza operaciones con fracciones con algunos errores menores.	Intento de operaciones con fracciones, pero con errores que afectan el resultado.	No entiende ni aplica operaciones con fracciones.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas aplicando operaciones con fracciones	Resuelve problemas contextualizados con fracciones de forma clara y correcta.	Resuelve problemas con fracciones con algunas dificultades o errores menores.	Intenta resolver problemas, pero con comprensión limitada o errores significativos.	No logra resolver problemas que involucren fracciones.
Uso de estrategias diversas para resolver operaciones	Usa múltiples estrategias (visual, manipulativa, mental) para resolver operaciones con éxito.	Utiliza al menos una estrategia adecuada para resolver operaciones.	Aplica estrategias básicas pero sin claridad o consistencia.	No utiliza estrategias o las aplica incorrectamente.
Comunicación matemática clara y precisa	Explica y justifica sus respuestas con lenguaje matemático apropiado y ordenado.	Comunica sus ideas de forma clara, aunque con pequeñas imprecisiones.	Expresa sus ideas, pero con dificultad para usar términos matemáticos correctos.	No logra comunicar ni justificar sus procesos matemáticos.
Participación inclusiva y respeto por la diversidad en el trabajo grupal	Participa activamente respetando opiniones diversas y fomentando la inclusión.	Participa respetando a sus compañeros y acepta diferentes ideas.	Participa poco o con dificultad para aceptar opiniones diversas.	No participa o muestra falta de respeto hacia la diversidad en el grupo.
Aplicación de equidad al compartir responsabilidades y recursos	Distribuye tareas y recursos equitativamente, considerando las necesidades de todos.	Comparte tareas y recursos de forma justa la mayor parte del tiempo.	Distribuye tareas y recursos de forma desigual sin considerar necesidades.	No comparte ni distribuye responsabilidades o recursos de manera equitativa.