

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Palabras mediante Dictado

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir correctamente las palabras dictadas. Se evalúan aspectos clave de la escritura para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Palabras mediante Dictado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir correctamente las palabras dictadas. Se evalúan aspectos clave de la escritura para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía	Escribe todas las palabras con ortografía correcta sin errores.	Comete uno o dos errores ortográficos menores que no afectan la comprensión.	Presenta algunos errores ortográficos que dificultan la lectura en pocas palabras.	Frecuentes errores ortográficos que impiden la comprensión del texto.
Caligrafía	Letra clara, legible y bien formada en todas las palabras.	Letra legible en la mayoría de las palabras, con pocas inconsistencias.	Letra legible solo en algunas palabras, con trazos irregulares.	Letra difícil de leer o ilegible en la mayoría de las palabras.
Uso correcto de mayúsculas	Utiliza correctamente las mayúsculas en todas las palabras que lo requieren.	Comete uno o dos errores en el uso de mayúsculas sin afectar la comprensión.	Uso inconsistente de mayúsculas, con varios errores evidentes.	No utiliza mayúsculas o las usa incorrectamente en la mayoría de las palabras.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Espaciado entre palabras	Espacios uniformes y adecuados entre todas las palabras.	Espaciado adecuado en la mayoría de las palabras, con pocas irregularidades.	Espaciado irregular que dificulta la lectura en algunas partes.	Espaciado muy irregular o inexistente, impidiendo la identificación de palabras.
Atención a la dirección de la escritura	Escribe todas las palabras en dirección correcta y alineadas adecuadamente.	En general mantiene la dirección correcta, con pequeñas desviaciones.	Algunas palabras escritas en dirección incorrecta o mal alineadas.	Escritura desordenada, con dirección y alineación incorrectas en la mayoría.
Velocidad y fluidez	Escribe con fluidez y velocidad adecuada sin errores por apresuramiento.	Velocidad adecuada, aunque con algunos errores leves por rapidez.	Escritura lenta o con pausas frecuentes que afectan la continuidad.	Escribe muy lentamente o con muchas interrupciones que dificultan la tarea.
Atención a instrucciones del dictado	Cumple todas las indicaciones del dictado sin omisiones ni adiciones.	Solo omite o añade algún elemento menor sin alterar el sentido.	Omite o añade varias palabras o elementos que afectan parcialmente la tarea.	No sigue las instrucciones, con múltiples omisiones o adiciones incorrectas.
Corrección de errores	Corrige de forma autónoma y adecuada los errores detectados.	Corrige algunos errores con ayuda mínima.	Reconoce errores pero corrige pocos o de forma incorrecta.	No reconoce ni corrige errores durante la actividad.