

Rúbrica Analítica para Evaluar el Respeto en la Escuela

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar la participación de los estudiantes de primaria en una actividad que promueve el respeto y la valoración de los demás como iguales. Se evaluarán cuatro criterios clave para observar fortalezas y áreas de mejora en el área de Ética y Valores.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Respeto en la Escuela

Esta rúbrica está diseñada para valorar la participación de los estudiantes de primaria en una actividad que promueve el respeto y la valoración de los demás como iguales. Se evaluarán cuatro criterios clave para observar fortalezas y áreas de mejora en el área de Ética y Valores.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en la actividad El alumno propone acciones claras y pertinentes que demuestran respeto y las comparte con seguridad y claridad.	Propone varias acciones creativas y relevantes, las comparte con confianza y claridad, motivando a otros.	Propone al menos una acción adecuada y la comparte de manera comprensible.	No propone acciones o las propuestas no están relacionadas con el respeto; comparte poco o con dificultad.
Trabajo en equipo Colabora y respeta las ideas de los compañeros durante la actividad colectiva.	Escucha activamente, respeta todas las ideas y colabora entusiastamente en el mural colectivo.	Respeto las ideas de otros y participa en el mural, aunque con menor iniciativa.	No respeta las ideas de los compañeros o muestra poca disposición para colaborar.
Reflexión personal Capacidad para explicar cómo aplicará una acción de respeto en su vida diaria.	Explica claramente con ejemplos concretos cómo aplicará la acción en su vida cotidiana.	Explica de forma general cómo aplicará la acción, sin muchos detalles.	No logra explicar cómo aplicará la acción o su explicación es confusa.
Actitud durante la sesión Mantiene una conducta respetuosa constante durante toda la actividad.	Muestra actitud positiva y respetuosa en todo momento, fomentando un ambiente armonioso.	Generalmente respetuoso, con pequeñas distracciones o momentos de falta de atención.	Muestra conductas irrespetuosas o disruptivas en varias ocasiones durante la sesión.

