

Rúbrica de Observación para Evaluar una Noticia sobre la Identidad Regional de Ica

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de una noticia enfocada en la identidad regional de Ica, considerando aspectos de adecuación comunicativa, organización de ideas, uso de convenciones del lenguaje escrito y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar una Noticia sobre la Identidad Regional de Ica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de una noticia enfocada en la identidad regional de Ica, considerando aspectos de adecuación comunicativa, organización de ideas, uso de convenciones del lenguaje escrito y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Adecuación a la situación comunicativa: Propósito y destinatario El texto adapta registro, formato y estructura al propósito y características del lector.	No adapta el texto al propósito ni al lector; lenguaje inapropiado y formato confuso.	Adaptación mínima, con errores evidentes en registro o formato.	Adaptación básica, con algunos detalles poco claros para el destinatario.	Buen ajuste del texto al propósito y lector, con pocas inconsistencias.	Adaptación completa y clara, con registro, formato y estructura totalmente adecuados al propósito y destinatario.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Tipo de texto: Características del género noticia Uso correcto de elementos esenciales del género (titulares, cuerpo informativo, objetividad).	No utiliza características propias del género noticia; texto confuso y desorganizado.	Presenta algunos elementos del género, pero con errores importantes.	Incorpora características básicas del género con algunas imprecisiones.	Utiliza adecuadamente la mayoría de características propias del género noticia.	Domina completamente las características del género, presentando un texto claro y fiel a la noticia.
Organización y desarrollo de ideas: Coherencia y cohesión Las ideas se desarrollan lógicamente en torno a un tema central sin contradicciones ni vacíos.	Ideas desorganizadas, con contradicciones y falta de sentido lógico.	Ideas poco claras o con vacíos que dificultan la comprensión.	Ideas generalmente coherentes pero con algunos detalles confusos o redundantes.	Ideas organizadas y claras con escasas inconsistencias.	Ideas muy bien organizadas, claras, coherentes y sin contradicciones o redundancias.
Uso de conectores y referentes Empleo correcto y variado de conectores para enlazar oraciones y párrafos.	No utiliza conectores o los emplea incorrectamente, dificultando la lectura.	Uso limitado o incorrecto de conectores, afectando la cohesión del texto.	Uso básico de conectores adecuados, aunque poco variado.	Conectores variados y bien empleados que facilitan la lectura.	Uso preciso, variado y natural de conectores y referentes, logrando excelente cohesión.
Vocabulario: Variedad, precisión y pertinencia Uso de un léxico adecuado y enriquecido para el tema tratado.	Vocabulario pobre, repetitivo o inadecuado al tema.	Vocabulario limitado y poco preciso.	Vocabulario aceptable pero con pocas variaciones o imprecisiones.	Vocabulario variado, preciso y pertinente en la mayoría del texto.	Vocabulario rico, preciso, variado y plenamente pertinente al tema de la identidad regional de Ica.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de convenciones del lenguaje escrito: Ortografía y acentuación Respeto a reglas ortográficas, incluyendo uso correcto de mayúsculas.	Errores ortográficos graves y frecuentes que dificultan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que afectan la calidad del texto.	Errores ortográficos ocasionales sin afectar mayormente la comprensión.	Escasos errores ortográficos, sin impacto relevante en la lectura.	Ortografía y acentuación impecables, sin errores detectables.
Puntuación y recursos textuales Uso correcto de signos de puntuación y recursos como subtítulos para facilitar la lectura.	Puntuación incorrecta o ausente; no utiliza recursos textuales.	Puntuación errónea o poco consistente; recursos textuales usados inadecuadamente.	Puntuación básica con algunos errores; uso limitado de recursos textuales.	Puntuación adecuada y uso correcto de recursos textuales que apoyan la comprensión.	Puntuación precisa y recursos textuales bien integrados que enriquecen la presentación del texto.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación respetuosa y consciente de diferentes perspectivas, evitando estereotipos y promoviendo la valoración de la identidad regional desde una visión inclusiva.	El texto presenta estereotipos, exclusiones o expresiones discriminatorias.	Incorre en generalizaciones o expresiones poco inclusivas.	Muestra algunas consideraciones básicas de diversidad pero con limitaciones.	Incluye perspectivas diversas y lenguaje respetuoso, con mínimos errores.	Promueve activamente la inclusión, equidad y diversidad con lenguaje sensible y plural.