

Rúbrica Holística para Evaluar Cuadro de Cambios y Permanencias de la Guerra Fría

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis integral de los cambios y permanencias entre la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, considerando aspectos sociales, políticos y económicos, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Cuadro de Cambios y Permanencias de la Guerra Fría

Esta rúbrica evalúa el análisis integral de los cambios y permanencias entre la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, considerando aspectos sociales, políticos y económicos, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación de Cambios Sociales	El estudiante reconoce claramente los principales cambios sociales ocurridos entre la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría con ejemplos relevantes.	
Identificación de Permanencias Sociales	El estudiante identifica y explica las permanencias sociales que se mantuvieron entre ambas etapas históricas con claridad y precisión.	
Identificación de Cambios Políticos	Se describen con claridad los cambios políticos significativos entre la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, mostrando comprensión del contexto.	
Identificación de Permanencias Políticas	El estudiante explica las permanencias políticas relevantes entre las dos etapas históricas, demostrando comprensión coherente.	
Identificación de Cambios Económicos	Se identifican y describen con precisión los cambios económicos ocurridos entre la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría.	
Identificación de Permanencias Económicas	El estudiante reconoce y explica las permanencias económicas que se mantuvieron durante ambas etapas históricas.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Organización y Presentación del Cuadro	El cuadro está organizado de forma clara y coherente, facilitando la comprensión de los cambios y permanencias en los diferentes aspectos.	
Uso de Fuentes y Evidencia	El estudiante utiliza información adecuada y pertinente para sustentar sus identificaciones de cambios y permanencias, demostrando comprensión del tema.	