

Rúbrica Analítica para Identificación y Representación de Formas Geométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para identificar formas geométricas en su entorno y representarlas mediante dibujos y líneas. Se valoran aspectos clave para comprender y aplicar conceptos básicos de geometría.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Identificación y Representación de Formas Geométricas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para identificar formas geométricas en su entorno y representarlas mediante dibujos y líneas. Se valoran aspectos clave para comprender y aplicar conceptos básicos de geometría.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de formas geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo)	Identifica correctamente todas las formas geométricas básicas en su entorno.	Identifica algunas formas geométricas básicas, con pequeños errores.	Reconoce pocas o ninguna forma geométrica básica en su entorno.
Representación gráfica de formas mediante dibujos	Dibuja formas geométricas claras y bien definidas que corresponden a las identificadas.	Dibuja formas geométricas, pero con detalles poco claros o incompletos.	Dibuja formas que no corresponden o no son reconocibles como formas geométricas.
Uso de líneas para delinear formas	Utiliza líneas adecuadas para delinear y definir claramente las formas.	Utiliza líneas, pero a veces no definen bien las formas.	No utiliza líneas adecuadas para definir las formas o no las usa.
Identificación de formas en objetos cotidianos	Reconoce formas geométricas en diversos objetos de su entorno de forma precisa.	Reconoce algunas formas en objetos, pero con dificultades en la precisión.	Tiene dificultad para identificar formas geométricas en objetos cotidianos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención constante y completa durante toda la actividad.	Muestra atención la mayor parte del tiempo, con algunas distracciones.	Muestra poca o ninguna atención durante la actividad.
Capacidad para seguir instrucciones para representar formas	Sigue todas las instrucciones para representar las formas correctamente.	Sigue la mayoría de las instrucciones, con algunos errores.	No sigue las instrucciones o lo hace incorrectamente.
Creatividad en la representación de formas	Demuestra creatividad y variedad al representar las formas geométricas.	Presenta representaciones algo creativas, pero limitadas.	No muestra creatividad en la representación de las formas.
Comunicación verbal o gestual de las formas identificadas	Comunica claramente las formas que identifica, usando palabras o gestos.	Comunica las formas de manera básica, con poca claridad.	No comunica o tiene dificultades para expresar las formas identificadas.