

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Básicas de Desplazamiento y Control Corporal en Patinaje Artístico sobre Ruedas (Niños de Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades motrices básicas en patinaje artístico sobre ruedas para niños en etapa de iniciación, enfocándose en aspectos de postura, desplazamiento, coordinación, seguridad, participación y esfuerzo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Básicas de Desplazamiento y Control Corporal en Patinaje Artístico sobre Ruedas (Niños de Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades motrices básicas en patinaje artístico sobre ruedas para niños en etapa de iniciación, enfocándose en aspectos de postura, desplazamiento, coordinación, seguridad, participación y esfuerzo.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Postura y equilibrio	Mantiene la espalda erguida y cabeza levantada con equilibrio estable durante toda la actividad.	Mantiene la postura erguida y equilibrio la mayor parte del tiempo, con mínimas pérdidas de estabilidad.	Presenta postura algo encorvada o cabeza baja, con equilibrio inestable en varias ocasiones.	No logra mantener postura erguida ni equilibrio durante la actividad.
Desplazamiento hacia adelante	Se desplaza hacia adelante con seguridad, fluidez y control usando ambos pies coordinadamente.	Se desplaza hacia adelante con cierto control y uso de ambos pies, aunque con pausas o pequeñas inseguridades.	Se desplaza hacia adelante con dificultad, usando un solo pie o con movimientos lentos y poco coordinados.	No logra desplazarse hacia adelante o lo hace sin control y sin coordinación de ambos pies.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coordinación motriz	Coordina brazos y piernas de forma armoniosa y realiza cambios de peso fluidamente durante el movimiento.	Coordina brazos y piernas adecuadamente, con algunos ajustes en los cambios de peso.	Coordina brazos y piernas de forma limitada y tiene dificultad para realizar cambios de peso suaves.	No coordina brazos y piernas ni realiza cambios de peso apropiados durante el movimiento.
Posición básica y control corporal	Mantiene rodillas ligeramente flexionadas y controla su cuerpo con una posición básica correcta todo el tiempo.	Mantiene rodillas flexionadas la mayor parte del tiempo y controla su cuerpo con algunas correcciones.	Presenta rodillas poco flexionadas y control corporal parcial con posturas inadecuadas ocasionales.	No mantiene rodillas flexionadas ni controla su cuerpo adecuadamente durante la actividad.
Seguridad y cuidado personal	Respeto todas las normas de seguridad, permanece atento y utiliza correctamente el espacio asignado.	Respeto la mayoría de normas de seguridad y se mantiene atento, con pequeñas distracciones.	Muestra distracciones frecuentes o utiliza el espacio de manera inapropiada en ocasiones.	No respeta normas de seguridad ni presta atención, poniendo en riesgo su integridad.
Participación y actitud	Participa activamente, sigue indicaciones con atención y muestra entusiasmo por aprender.	Participa con interés y sigue indicaciones, aunque requiere recordatorios.	Participa de forma limitada y sólo sigue indicaciones con ayuda constante.	No participa activamente ni sigue indicaciones durante la actividad.
Esfuerzo y perseverancia	Intenta realizar todas las habilidades, acepta correcciones y persevera ante dificultades con motivación.	Intenta realizar las habilidades y acepta correcciones, mostrando perseverancia con apoyo.	Realiza algunos intentos, pero se frustra fácilmente y requiere mucha ayuda para continuar.	No intenta realizar las habilidades ni acepta correcciones; se rinde ante dificultades.