

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en operaciones con fracciones aplicadas en problemas de geometría, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para valorar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en operaciones con fracciones aplicadas en problemas de geometría, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para una evaluación integral y justa.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en las operaciones con fracciones	Realiza todas las operaciones con fracciones sin errores y con notación correcta en cada paso.	Comete como máximo un error menor en las operaciones, manteniendo casi siempre notación adecuada.	Realiza operaciones con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Presenta varios errores que dificultan la interpretación del resultado.	Las operaciones con fracciones son incorrectas o faltan en la mayoría del trabajo.
Aplicación correcta de fracciones en problemas geométricos	Aplica fracciones con precisión para resolver problemas geométricos complejos y justifica su uso.	Aplica fracciones correctamente en la mayoría de los problemas geométricos, con justificación clara.	Aplica fracciones en problemas geométricos pero con justificaciones poco claras o incompletas.	Aplica fracciones de forma limitada y muestra dificultades para relacionarlas con problemas geométricos.	No aplica fracciones o las aplica incorrectamente en problemas geométricos.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, con pasos claros y legibles que facilitan la comprensión.	Presenta el trabajo bien organizado con pocos detalles que podrían mejorar la claridad.	Presenta trabajo con organización básica pero algunos pasos son difíciles de seguir.	Trabajo desordenado que dificulta la comprensión de los procedimientos.	Trabajo desorganizado, ilegible o incompleto.
Uso de estrategias para simplificar fracciones	Utiliza estrategias avanzadas para simplificar fracciones de forma eficiente y correcta.	Utiliza correctamente estrategias básicas para simplificar fracciones en la mayoría de los casos.	Simplifica fracciones en algunos casos, pero presenta errores o falta de consistencia.	Muestra poco conocimiento o no utiliza estrategias para simplificar fracciones.	No simplifica fracciones o lo hace incorrectamente en todo el trabajo.
Interpretación y análisis de resultados	Interpreta correctamente los resultados y extrae conclusiones claras y fundamentadas.	Interpreta resultados de forma adecuada con mínimas imprecisiones en el análisis.	Interpreta resultados pero con análisis superficial o incompleto.	Presenta dificultades para interpretar los resultados obtenidos.	No interpreta o interpreta erróneamente los resultados.
Participación y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando todas las opiniones, fomentando la inclusión y colaboración equitativa.	Participa de forma positiva y respeta la diversidad de ideas en el grupo.	Participa con limitaciones y a veces presenta dificultad para respetar opiniones diversas.	Participa poco y muestra poca apertura a la colaboración diversa.	No participa o dificulta la colaboración y el respeto en el grupo.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y de aprendizaje (DEI)	Demuestra comprensión y respeto activo hacia las diferencias culturales y estilos de aprendizaje.	Muestra respeto general hacia la diversidad cultural y diferentes formas de aprendizaje.	Reconoce la diversidad pero con poca aplicación práctica en su conducta o trabajo.	Presenta actitudes poco respetuosas o indiferentes hacia la diversidad.	Muestra falta de respeto o rechazo hacia las diferencias culturales y estilos de aprendizaje.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Adaptación y uso de recursos para necesidades diversas (DEI)	Utiliza y adapta recursos para facilitar el aprendizaje propio y de sus compañeros con diversas necesidades.	Reconoce y utiliza algunos recursos para apoyar diferentes necesidades de aprendizaje.	Usa recursos limitados y con poca adaptación para necesidades diversas.	Presenta dificultad para identificar o utilizar recursos adecuados para la diversidad.	No utiliza ni reconoce la importancia de adaptar recursos para estudiantes con diversas necesidades.