

Rúbrica de Observación para Seguimiento de Instrucciones en Actividades de Ciencias Naturales (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de preescolar para seguir instrucciones orales o escritas en actividades relacionadas con la preparación de alimentos sencillos y saludables, la construcción o el uso de objetos, y la participación en juegos o actividades grupales. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación de todos los estudiantes respetando sus características individuales.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Seguimiento de Instrucciones en Actividades de Ciencias Naturales (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de preescolar para seguir instrucciones orales o escritas en actividades relacionadas con la preparación de alimentos sencillos y saludables, la construcción o el uso de objetos, y la participación en juegos o actividades grupales. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación de todos los estudiantes respetando sus características individuales.

Criterios de Evaluación	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión de instrucciones orales o escritas	No comprende las instrucciones ni con apoyo.	Comprende pocas instrucciones con mucha ayuda.	Entiende instrucciones básicas con ayuda moderada.	Comprende la mayoría de instrucciones con mínima ayuda.	Comprende claramente instrucciones y las sigue de forma autónoma.

Criterios de Evaluación	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Seguimiento secuencial de pasos en la actividad	No sigue ningún paso o los realiza en desorden total.	Sigue algunos pasos, pero con errores frecuentes.	Sigue la secuencia con algunos errores y necesita recordatorios.	Sigue la mayoría de los pasos en orden con poca ayuda.	Sigue todos los pasos correctamente y en orden sin ayuda.
Participación activa en la preparación o construcción	No participa o se muestra desinteresado.	Participa poco y requiere motivación constante.	Participa con entusiasmo intermitente.	Participa activamente y coopera con compañeros.	Participa con entusiasmo constante y promueve la colaboración.
Uso adecuado de materiales y utensilios	No utiliza materiales o los usa de forma incorrecta y riesgosa.	Usa materiales con ayuda y a veces incorrectamente.	Utiliza materiales con supervisión y mínimas dificultades.	Usa materiales adecuadamente con poca supervisión.	Manipula materiales con seguridad y destreza de forma independiente.
Comunicación y expresión durante la actividad	No comunica necesidades ni expresa ideas.	Se comunica con pocas palabras o gestos, con apoyo constante.	Expresa ideas básicas con apoyo moderado.	Comunica sus ideas y necesidades claramente.	Se comunica con claridad y fomenta la expresión de otros.
Respeto por la diversidad y colaboración inclusiva	No muestra respeto ni considera a compañeros con diferencias.	Muestra respeto limitado y se aísla de compañeros diferentes.	Interacciona con algunos compañeros respetando diferencias con ayuda.	Respeto y colabora con compañeros con distintas habilidades o características.	Promueve un ambiente inclusivo y valora activamente la diversidad.
Manejo de emociones y frustraciones durante la actividad	Se frustra fácilmente y no puede continuar.	Muestra frustración con dificultad para continuar sin ayuda.	Maneja frustraciones con apoyo ocasional.	Maneja frustraciones y continúa la actividad con mínimas interrupciones.	Maneja emociones de forma positiva y ayuda a otros a hacerlo.

Criterios de Evaluación	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Atención y concentración durante la actividad	No mantiene atención y se distrae constantemente.	Atención muy breve y requiere recordatorios constantes.	Mantiene atención con algunos momentos de distracción.	Mantiene atención adecuada durante la mayor parte de la actividad.	Mantiene concentración constante y muestra interés continuo.