

Rúbrica de Observación: Atención a Necesidades Básicas y Derechos Humanos en Preescolar

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños y niñas de preescolar (3-5 años) relacionan la atención a sus necesidades básicas (alimentación, salud, vivienda, entre otras) con el ejercicio de sus derechos humanos, y comprenden la importancia de que todas las personas accedan a ellos sin distinción alguna.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Atención a Necesidades Básicas y Derechos Humanos en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños y niñas de preescolar (3-5 años) relacionan la atención a sus necesidades básicas (alimentación, salud, vivienda, entre otras) con el ejercicio de sus derechos humanos, y comprenden la importancia de que todas las personas accedan a ellos sin distinción alguna.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Identifica sus necesidades básicas (alimentación, salud, vivienda)	No reconoce ninguna necesidad básica.	Reconoce pocas necesidades básicas con ayuda.	Reconoce algunas necesidades básicas de forma espontánea.	Reconoce la mayoría de sus necesidades básicas con claridad.	Reconoce todas sus necesidades básicas y las explica con sus propias palabras.
2. Relaciona las necesidades básicas con el bienestar personal	No relaciona necesidades con bienestar.	Relaciona de forma muy limitada algunas necesidades con el bienestar.	Relaciona algunas necesidades con el bienestar de manera básica.	Relaciona la mayoría de sus necesidades con el bienestar personal.	Relaciona claramente todas sus necesidades básicas con su bienestar y el de otros.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Reconoce que todas las personas tienen derecho a la alimentación, salud y vivienda	No reconoce que existan estos derechos para todos.	Reconoce estos derechos solo para sí mismo o su familia.	Reconoce que algunas personas tienen estos derechos.	Reconoce que todas las personas tienen estos derechos, con ayuda.	Reconoce y explica que todas las personas tienen derecho a estas necesidades básicas sin importar diferencias.
4. Muestra respeto hacia las diferencias de género, edad, comunidad, religión, discapacidad u origen	No muestra respeto ni reconoce diferencias.	Muestra respeto limitado y solo hacia algunas personas conocidas.	Muestra respeto básico hacia diferencias con recordatorios.	Muestra respeto de forma constante hacia la mayoría de diferencias.	Muestra respeto y aceptación constante hacia todas las diferencias observadas.
5. Participa en actividades que promueven el cuidado de su salud y alimentación	No participa ni muestra interés.	Participa poco y solo con ayuda.	Participa de forma básica en actividades relacionadas.	Participa activamente en la mayoría de actividades.	Participa con entusiasmo y motiva a otros a cuidar su salud y alimentación.
6. Expresa con palabras o gestos la importancia de que todos tengan acceso a sus derechos	No expresa ninguna idea relacionada.	Expresa ideas muy limitadas con ayuda.	Expresa ideas básicas de forma espontánea.	Expresa ideas claras y relacionadas con el acceso a derechos.	Expresa con claridad y empatía la importancia del acceso para todos, usando palabras o gestos.
7. Demuestra empatía hacia personas con diferentes condiciones o necesidades	No demuestra empatía.	Demuestra empatía de forma ocasional con ayuda.	Demuestra empatía básica en situaciones conocidas.	Demuestra empatía constante en la mayoría de situaciones.	Demuestra empatía genuina y busca ayudar a personas con diferentes condiciones.
8. Usa lenguaje o acciones que reflejan inclusión y respeto hacia todos	Usa lenguaje o acciones excluyentes o inapropiadas.	Usa lenguaje o acciones respetuosas de forma limitada.	Usa lenguaje o acciones respetuosas de forma básica.	Usa lenguaje y acciones inclusivas en la mayoría de ocasiones.	Usa siempre lenguaje y acciones inclusivas y promueve el respeto entre sus compañeros.

