

Rúbrica Analítica: Invertebrados y la Salud Humana en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la participación de los estudiantes en relación con las enfermedades relacionadas con invertebrados, la promoción de medidas preventivas y la práctica de higiene en diversos ambientes, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Invertebrados y la Salud Humana en el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la participación de los estudiantes en relación con las enfermedades relacionadas con invertebrados, la promoción de medidas preventivas y la práctica de higiene en diversos ambientes, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de enfermedades transmitidas por invertebrados	Identifica correctamente varias enfermedades, síntomas y vectores asociados con invertebrados de forma detallada y precisa.	Reconoce las enfermedades y síntomas más comunes transmitidos por invertebrados con algunos detalles.	Menciona algunas enfermedades o síntomas, pero con información general o incompleta.	No reconoce enfermedades, síntomas ni vectores relacionados con invertebrados.
Comprensión de formas de prevención	Explica claramente diversas formas efectivas de prevención contra enfermedades relacionadas con invertebrados.	Describe algunas formas de prevención adecuadas pero con menor detalle o precisión.	Menciona medidas preventivas básicas, aunque con comprensión limitada.	No identifica o comprende las formas de prevención adecuadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en actividades de promoción preventiva	Participa activamente en todas las actividades, promoviendo medidas preventivas con iniciativa y liderazgo.	Participa en la mayoría de las actividades con buena disposición y aporte.	Participa en algunas actividades pero con poca iniciativa o compromiso.	No participa en actividades o muestra desinterés.
Práctica de medidas de higiene en el hogar	Aplica consistentemente medidas de higiene y prevención en el hogar con responsabilidad demostrada.	Aplica medidas de higiene en el hogar en la mayoría de las ocasiones.	Aplica algunas medidas de higiene, pero de forma irregular o incompleta.	No aplica medidas de higiene ni prevención en el hogar.
Práctica de medidas de higiene en la escuela	Mantiene y promueve prácticas higiénicas en la escuela, alentando a sus compañeros.	Practica medidas higiénicas adecuadas en la escuela la mayoría del tiempo.	Aplica algunas medidas higiénicas en la escuela, pero con poca constancia.	No practica medidas higiénicas en la escuela o incumple normas básicas.
Práctica de medidas de higiene en la comunidad	Participa activamente en acciones comunitarias para la prevención y promoción de la salud ambiental.	Participa ocasionalmente en actividades comunitarias relacionadas con higiene y prevención.	Muestra interés limitado en las prácticas comunitarias y participa poco.	No participa ni está interesado en actividades comunitarias de higiene y prevención.
Comunicación de información sobre salud y medio ambiente	Comunica de forma clara, precisa y completa información sobre enfermedades, prevención y ambiente a sus pares.	Comunica información correcta con algunos detalles, aunque con menor claridad.	Comunica información básica, pero con errores o falta de claridad.	No comunica información relevante o transmite información incorrecta.
Actitud responsable frente a la salud y el medio ambiente	Muestra compromiso y actitud proactiva constante para cuidar su salud y el medio ambiente.	Demuestra actitud responsable en la mayoría de las situaciones.	Muestra actitud responsable de forma ocasional o limitada.	No demuestra responsabilidad ni preocupación por la salud o el medio ambiente.