

Rúbrica Analítica para Evaluar Agentes Físicos de Riesgo y Medidas de Prevención

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación de los 7 agentes físicos de riesgo y sus efectos en la salud humana, así como el diseño de medidas de prevención básicas para proteger a un trabajador. Se considera además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Agentes Físicos de Riesgo y Medidas de Prevención

Esta rúbrica evalúa la identificación de los 7 agentes físicos de riesgo y sus efectos en la salud humana, así como el diseño de medidas de prevención básicas para proteger a un trabajador. Se considera además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para una evaluación integral y justa.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación completa y correcta de los 7 agentes físicos de riesgo	Identifica claramente y sin errores los 7 agentes físicos: ruido, vibraciones, presiones anormales, temperaturas extremas, radiaciones, iluminación y ventilación.	Identifica correctamente 6 agentes físicos, con solo un error o falta menor.	Reconoce al menos 5 agentes físicos con algunos errores en la identificación.	Identifica entre 3 y 4 agentes físicos, con confusiones evidentes.	Identifica menos de 3 agentes físicos o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de los efectos de cada agente físico en la salud humana	Describe con detalle y precisión los efectos de cada agente físico en la salud, usando terminología adecuada.	Explica los efectos de la mayoría de los agentes físicos, con mínimas imprecisiones.	Describe algunos efectos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Menciona efectos generales pero sin relación clara con los agentes físicos.	No describe los efectos o la información es incorrecta o irrelevante.
Diseño de medidas de prevención basadas en sentido común y lógica técnica	Propone medidas preventivas claras, prácticas y fundamentadas para cada agente físico.	Diseña medidas adecuadas para la mayoría de los agentes, con buena fundamentación.	Presenta algunas medidas preventivas básicas, aunque con poca lógica técnica.	Diseña medidas poco claras o poco relacionadas con los agentes de riesgo.	No propone medidas preventivas o las sugerencias son inadecuadas.
Aplicación de conceptos de seguridad laboral en el contexto del trabajador	Integra los conceptos de seguridad laboral de forma completa y contextualizada para proteger al trabajador.	Aplica adecuadamente los conceptos de seguridad con mínimas omisiones.	Muestra comprensión básica de la seguridad laboral, pero con poca contextualización.	Aplica de forma limitada o confusa los conceptos de seguridad laboral.	No muestra comprensión de la seguridad laboral en el contexto.
Claridad y organización en la presentación de la información	Presenta la información con excelente organización, coherencia y claridad.	La información está bien organizada y es comprensible con pocas fallas.	Presenta la información de forma aceptable pero con desorganización leve.	La presentación es confusa o desorganizada, dificultando la comprensión.	La información está mal presentada, incompleta o incoherente.
Uso adecuado del lenguaje técnico y sencillo para el nivel de secundaria	Utiliza lenguaje técnico correcto y adaptado al nivel, facilitando la comprensión.	Usa el lenguaje técnico en su mayoría correctamente con pocas imprecisiones.	Emplea lenguaje técnico básico pero con algunas confusiones terminológicas.	Utiliza lenguaje inapropiado o poco claro para el nivel de secundaria.	No utiliza lenguaje técnico o es incorrecto y confuso.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el diseño de medidas	Incluye medidas preventivas que consideran diversidad de trabajadores y promueven equidad e inclusión.	Reconoce la importancia de DEI y propone medidas que la contemplan parcialmente.	Menciona DEI pero con poca profundidad o aplicación limitada en las medidas.	Considera DEI de manera superficial o poco relevante en su trabajo.	No considera aspectos de DEI en el diseño de las medidas.