

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conectores en Lectura sobre Experiencias de Migración

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar información relevante sobre experiencias de migración en un texto, reconocer el uso y función de conectores para relacionar ideas, y explicar relaciones de causa y consecuencia presentes en la lectura. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conectores en Lectura sobre Experiencias de Migración

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar información relevante sobre experiencias de migración en un texto, reconocer el uso y función de conectores para relacionar ideas, y explicar relaciones de causa y consecuencia presentes en la lectura. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años).

| Criterios de Evaluación                                 | Excelente                                                                                          | Bueno                                                                                                     | Bajo                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de información relevante sobre migración | Identifica con precisión y detalle las experiencias de migración presentadas en el texto.          | Identifica la mayoría de las experiencias de migración, aunque con algunos detalles faltantes o confusos. | Identifica pocas o ninguna experiencia de migración, mostrando dificultad para entender el texto. |
| Reconocimiento de conectores en el texto                | Reconoce y señala claramente varios conectores utilizados para unir ideas en el texto.             | Reconoce algunos conectores, pero no todos o los confunde con otras palabras.                             | No reconoce conectores o los identifica incorrectamente.                                          |
| Comprensión de la función de los conectores             | Explica correctamente cómo los conectores relacionan ideas y contribuyen al significado del texto. | Explica la función de los conectores de manera general, pero con algunas confusiones.                     | No logra explicar la función de los conectores o da explicaciones incorrectas.                    |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                         | <b>Excelente</b>                                                                                | <b>Bueno</b>                                                                                             | <b>Bajo</b>                                                        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Explicación de relaciones de causa y consecuencia      | Identifica y explica claramente las relaciones de causa y consecuencia presentes en la lectura. | Identifica algunas relaciones de causa y consecuencia, pero con explicaciones poco claras o incompletas. | No identifica ni explica relaciones de causa y consecuencia.       |
| Uso correcto del vocabulario relacionado con migración | Utiliza términos relacionados con migración de forma apropiada y precisa al responder.          | Utiliza algunos términos relacionados con migración, pero con errores o imprecisiones.                   | No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.       |
| Organización de ideas al explicar                      | Presenta ideas de manera ordenada y clara al explicar la información y relaciones del texto.    | Presenta ideas con cierto orden, pero a veces confusas o desorganizadas.                                 | Presenta ideas de forma desordenada o difícil de entender.         |
| Participación activa en la lectura y discusión         | Participa activamente, aportando ideas y respuestas relacionadas al texto y conectores.         | Participa de forma limitada, con respuestas breves o poco relacionadas.                                  | No participa o sus aportes no están relacionados con la lectura.   |
| Atención y comprensión del texto leído                 | Muestra una atención constante y demuestra comprensión completa del texto.                      | Muestra atención variable y comprensión parcial del texto.                                               | Presenta falta de atención y poca o ninguna comprensión del texto. |