

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores en la Convivencia Escolar

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los valores de respeto, empatía y solidaridad en situaciones escritas y acompañadas de ilustraciones por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran cuatro criterios fundamentales para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores en la Convivencia Escolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los valores de respeto, empatía y solidaridad en situaciones escritas y acompañadas de ilustraciones por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran cuatro criterios fundamentales para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión y uso correcto de los valores Describe con claridad y precisión las acciones que representan respeto, empatía y solidaridad, demostrando plena comprensión.	Las tres situaciones muestran un uso claro y correcto de los valores, cada uno claramente identificado y bien explicado.	Dos situaciones muestran un uso correcto de los valores y una es parcialmente correcta o confusa.	Una situación está clara, pero las otras dos muestran confusión o mal uso de los valores.	No se identifica correctamente ninguno de los valores o están mal aplicados.
Estructura y claridad de las situaciones descritas Las situaciones están redactadas con ideas claras, coherentes y fáciles de entender.	Las tres situaciones están bien organizadas, con ideas claras y sin ambigüedades.	Dos situaciones están claras y una es algo confusa o desorganizada.	Una situación es clara, pero las otras dos son difíciles de entender o confusas.	Las situaciones están desorganizadas, poco claras o incomprensibles.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre los dibujos y los valores descritos Las ilustraciones representan claramente las acciones o valores descritos en cada situación.	Los dibujos acompañan perfectamente cada situación y representan claramente el valor correspondiente.	Los dibujos representan bien dos valores y uno es poco claro o confuso.	Solo un dibujo representa correctamente el valor; los otros no muestran relación clara.	Los dibujos no representan ni se relacionan con los valores descritos.
Ortografía y presentación del trabajo El trabajo está presentado de forma ordenada, con buena letra y sin errores ortográficos.	No presenta errores ortográficos ni de presentación; el trabajo es ordenado y legible.	Presenta uno o dos errores ortográficos menores, pero la presentación es ordenada.	Presenta varios errores ortográficos y la presentación es poco ordenada.	Presenta muchos errores ortográficos y la presentación es desordenada o difícil de leer.