

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo de Perímetros de Figuras Geométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver perímetros de figuras geométricas. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el cálculo de perímetros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo de Perímetros de Figuras Geométricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver perímetros de figuras geométricas. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el cálculo de perímetros.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de las figuras geométricas	Reconoce todas las figuras con precisión y nombra correctamente cada una.	Reconoce la mayoría de las figuras y nombra correctamente casi todas.	Reconoce algunas figuras y nombra correctamente algunas.	Reconoce pocas figuras y tiene dificultades en nombrarlas.	No reconoce ni nombra correctamente las figuras.
Identificación de los lados de las figuras	Identifica y cuenta correctamente todos los lados de cada figura.	Identifica y cuenta correctamente la mayoría de los lados.	Identifica algunos lados correctamente, pero se equivoca en otros.	Confunde varios lados o no logra contarlos con precisión.	No identifica ni cuenta los lados correctamente.
Uso adecuado de la fórmula del perímetro	Aplica la fórmula correcta para todas las figuras sin errores.	Aplica la fórmula correcta en la mayoría de los casos con mínimos errores.	Aplica la fórmula correctamente en algunos casos, pero con errores frecuentes.	Usa la fórmula incorrectamente o de forma incompleta.	No utiliza la fórmula o la usa de forma errónea en todos los casos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización correcta de las operaciones matemáticas	Realiza todas las sumas y multiplicaciones sin errores.	Realiza correctamente la mayoría de las operaciones, con pequeños errores.	Realiza algunas operaciones correctas, pero con errores frecuentes.	Comete errores en la mayoría de las operaciones.	No realiza correctamente las operaciones matemáticas.
Presentación clara y ordenada del procedimiento	Presenta el procedimiento paso a paso de forma muy clara y ordenada.	Presenta el procedimiento con claridad y orden en la mayoría de los pasos.	Presenta el procedimiento con cierto orden, pero falta claridad en algunos pasos.	Presenta el procedimiento poco claro y desordenado.	No presenta el procedimiento o está muy confuso.
Exactitud en el resultado final del perímetro	El resultado final es correcto para todas las figuras.	El resultado final es correcto en la mayoría de las figuras.	El resultado final es correcto en algunas figuras.	El resultado final es incorrecto en la mayoría de las figuras.	El resultado final es incorrecto en todas las figuras.
Uso correcto de unidades de medida	Usa correctamente la unidad de medida en todos los resultados.	Usa la unidad correcta en la mayoría de los resultados.	Usa la unidad correcta en algunos resultados.	Usa la unidad incorrecta o la omite en la mayoría de los resultados.	No usa unidades de medida o las usa erróneamente en todos los casos.
Comprensión del concepto de perímetro	Demuestra comprensión completa explicando correctamente qué es el perímetro.	Demuestra buena comprensión, con pequeñas imprecisiones al explicar.	Demuestra comprensión básica con explicación parcial o incompleta.	Demuestra comprensión limitada y confusa del concepto.	No comprende el concepto y no puede explicarlo.