

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura Correcta de los Números del 1 al 10

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la escritura correcta de los números del 1 al 10, considerando aspectos fundamentales para el desarrollo inicial en matemáticas y la motricidad fina.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura Correcta de los Números del 1 al 10

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la escritura correcta de los números del 1 al 10, considerando aspectos fundamentales para el desarrollo inicial en matemáticas y la motricidad fina.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento visual de números	Identifica y nombra todos los números del 1 al 10 correctamente sin ayuda.	Identifica y nombra la mayoría (8-9) de los números correctamente.	Identifica y nombra algunos números (5-7) correctamente.	Reconoce menos de la mitad (1-4) de los números correctamente.	No reconoce ni nombra los números del 1 al 10.
Formación y trazado correcto	Escribe todos los números del 1 al 10 con trazos bien formados y claramente reconocibles.	Escribe la mayoría de los números con trazos correctos y legibles.	Escribe algunos números con trazos correctos, aunque con errores leves.	Los números escritos son difícilmente reconocibles o presentan trazos incorrectos.	No logra formar los números o los trazos son muy imprecisos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dirección del trazo	Realiza los trazos en la dirección correcta para todos los números.	Realiza la dirección correcta en la mayoría de los números (8-9).	Realiza dirección correcta en algunos números (5-7).	Realiza la dirección correcta en pocos números (1-4).	No sigue la dirección correcta en ningún número.
Control de la motricidad fina	Demuestra un control excelente al escribir, con trazos precisos y uniformes.	Muestra buen control con algunos trazos ligeramente irregulares.	Control moderado, con varios trazos irregulares o temblorosos.	Control limitado, trazos muy irregulares y poco uniformes.	No muestra control significativo en los trazos.
Tamaño y proporción de los números	Escribe los números con tamaño adecuado y proporciones correctas consistentemente.	Generalmente mantiene tamaño y proporciones adecuadas, con pocas excepciones.	Tamaño y proporciones variables pero generalmente aceptables.	Tamaño y proporciones inconsistentes y poco adecuados.	No controla tamaño ni proporciones, números desproporcionados.
Espaciado entre números	Deja espacios adecuados y uniformes entre todos los números escritos.	Espaciado adecuado en la mayoría de los números, con pocas irregularidades.	Espaciado variable, algunas veces demasiado juntos o separados.	Espaciado irregular y generalmente inapropiado.	No respeta espacios, números amontonados o muy dispersos.
Uso del material (lápiz, crayón, etc.)	Usa el material con destreza, sin presionar demasiado ni de forma débil.	Generalmente usa el material de forma adecuada con leves inconsistencias.	Uso irregular del material, con presión variable.	Uso inadecuado frecuente del material, dificultando la escritura.	No muestra control en el uso del material, escritura muy deficiente.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención completa durante toda la actividad sin distracciones.	Atención sostenida con mínimas distracciones.	Atención intermitente, requiere recordatorios ocasionales.	Atención limitada, se distrae frecuentemente.	No mantiene atención, no completa la actividad adecuadamente.