

Rúbrica Analítica para Evaluar Fluidez, Velocidad y Comprensión Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la fluidez, velocidad y comprensión lectora en estudiantes de educación básica (6-11 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fluidez, Velocidad y Comprensión Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la fluidez, velocidad y comprensión lectora en estudiantes de educación básica (6-11 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en la Lectura	Lee el texto sin cometer errores o con muy pocos errores mínimos que no afectan el sentido.	Comete algunos errores de lectura que pueden cambiar ligeramente el significado.	Comete numerosos errores que dificultan la comprensión del texto.
Velocidad de Lectura	Lee a un ritmo adecuado para su edad, ni muy lento ni apresurado, facilitando la comprensión.	Lee un poco lento o rápido, lo que afecta ligeramente la comprensión.	Lee demasiado lento o apresurado, dificultando la comprensión y seguimiento del texto.
Entonación y Expresividad	Utiliza entonación y pausas apropiadas que reflejan el significado y el tono del texto.	Usa entonación y pausas en ocasiones, pero de manera inconsistente.	No utiliza entonación ni pausas adecuadas, haciendo la lectura monótona.
Reconocimiento de Palabras	Reconoce y pronuncia correctamente la mayoría de las palabras del texto sin dificultad.	Reconoce la mayoría de las palabras, pero tiene dificultad con algunas más complejas.	Tiene dificultad para reconocer y pronunciar muchas palabras, afectando la lectura.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión Literal	Responde correctamente a preguntas directas sobre hechos y detalles explícitos del texto.	Responde correctamente a la mayoría de preguntas literales, con algunas dudas.	Presenta dificultades para responder preguntas literales sobre el texto.
Comprensión Inferencial	Puede inferir información y deducir significados implícitos con claridad.	Realiza inferencias básicas, pero con cierta dificultad para conceptos más complejos.	No logra hacer inferencias o deducciones a partir del texto.
Retención y Recuerdo	Recuerda y relata con detalle las ideas principales y algunos detalles secundarios.	Recuerda las ideas principales pero omite detalles importantes.	Recuerda pocos o ningún detalle del texto leído.
Participación y Actitud	Muestra interés y disposición activa durante la lectura y actividades relacionadas.	Muestra interés moderado y participa con apoyo o estímulo.	Muestra poco interés y participa mínimamente en las actividades de lectura.