

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Valor de Organizarse"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para expresar respetuosamente cuando no comprenden ideas ajenas, practicar la escucha activa, empatía y negociación, así como identificar la estructura externa del texto dramático. Además, incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Valor de Organizarse"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para expresar respetuosamente cuando no comprenden ideas ajenas, practicar la escucha activa, empatía y negociación, así como identificar la estructura externa del texto dramático. Además, incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Expresa respeto al indicar falta de comprensión	Indica de forma clara y respetuosa cuando no entiende, usando frases amables y adecuadas.	Indica que no entiende, pero a veces su manera puede ser poco clara o poco respetuosa.	No expresa cuando no entiende o lo hace de manera irrespetuosa.
2. Practica la escucha activa	Demuestra atención constante, hace preguntas y responde adecuadamente a las ideas de otros.	Escucha la mayoría del tiempo pero se distrae en ocasiones o no siempre responde a lo escuchado.	No presta atención ni demuestra interés en las ideas de sus compañeros.
3. Muestra empatía hacia los puntos de vista ajenos	Reconoce y valora los sentimientos e ideas de otros, mostrando comprensión y apoyo.	Acepta los puntos de vista de otros, pero a veces no muestra comprensión profunda.	No reconoce ni respeta los sentimientos o ideas de los demás.
4. Participa en la negociación y toma acuerdos	Contribuye activamente para llegar a acuerdos, respetando todas las opiniones.	Participa en la negociación, pero cede o impone opiniones sin equilibrio.	No participa o dificulta la negociación y el logro de acuerdos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
5. Identifica el listado de personajes en un texto dramático	Reconoce claramente y nombra correctamente todos los personajes del texto.	Identifica la mayoría de los personajes, pero con algunos errores o confusiones.	No identifica o confunde el listado de personajes.
6. Reconoce los diálogos en el texto dramático	Identifica y explica correctamente los diálogos entre personajes.	Reconoce algunos diálogos, pero no siempre con claridad o explicación adecuada.	No reconoce los diálogos o confunde con otro tipo de texto.
7. Identifica las acotaciones en el texto dramático	Señala y comprende el propósito de las acotaciones en la obra con claridad.	Reconoce algunas acotaciones, pero su función no siempre está clara.	No identifica las acotaciones o no entiende su función.
8. Muestra respeto y valoración hacia la diversidad en las opiniones	Valora y respeta activamente las diferentes ideas, culturas y formas de pensar dentro del grupo.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque a veces no la comprende completamente.	No respeta ni valora las diferencias de opinión, cultura o pensamiento.