

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la precisión de operaciones con fracciones, aplicación en problemas geométricos, organización del trabajo, uso de estrategias para simplificar fracciones, y promueve criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la precisión de operaciones con fracciones, aplicación en problemas geométricos, organización del trabajo, uso de estrategias para simplificar fracciones, y promueve criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en las operaciones con fracciones	Realiza todas las operaciones correctamente sin errores.	Comete pocos errores menores en las operaciones.	Realiza operaciones con algunos errores significativos.	Comete errores frecuentes que afectan el resultado final.
Aplicación correcta de fracciones en problemas geométricos	Aplica fracciones correctamente en todos los problemas geométricos planteados.	Aplica fracciones correctamente en la mayoría de los problemas geométricos.	Aplica fracciones con errores en algunos problemas geométricos.	No logra aplicar fracciones correctamente en los problemas geométricos.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, claro y con explicación completa.	Trabajo organizado con claridad, pero con explicaciones parciales.	Trabajo poco organizado y con explicaciones confusas.	Trabajo desorganizado y difícil de entender.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de estrategias para simplificar fracciones	Utiliza estrategias efectivas y variadas para simplificar todas las fracciones.	Utiliza estrategias adecuadas para simplificar la mayoría de las fracciones.	Aplica estrategias básicas con simplificaciones incompletas o erróneas.	No utiliza estrategias claras para simplificar fracciones.
Explicación y justificación de procedimientos	Explica y justifica claramente cada paso realizado con lenguaje matemático preciso.	Explica la mayoría de los pasos con justificaciones adecuadas.	Justifica algunos pasos pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No ofrece justificación o explicación de sus procedimientos.
Inclusión de ejemplos o representaciones visuales	Incluye ejemplos o dibujos claros y precisos que apoyan la resolución.	Incluye algunos ejemplos o representaciones visuales adecuados.	Incluye ejemplos o dibujos poco claros o incompletos.	No incluye ejemplos ni representaciones visuales.
Respeto y valoración de la diversidad en el trabajo colaborativo	Muestra un compromiso evidente con la colaboración respetuosa y valoración de ideas diversas.	Participa respetuosamente y considera opiniones diversas en la mayoría de situaciones.	Participa con respeto limitado y pocas veces valora ideas diferentes.	No demuestra respeto ni valoración hacia la diversidad de opiniones.
Accesibilidad y claridad para todos los compañeros	Presenta el trabajo de forma clara y accesible para diferentes niveles y estilos de aprendizaje.	Presenta el trabajo generalmente claro y accesible para la mayoría.	Presenta el trabajo poco claro o difícil de entender para algunos compañeros.	Presenta el trabajo inaccesible o confuso para la mayoría de compañeros.