

Rúbrica Analítica para Evaluar Periódico Mural de Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la escritura en un periódico mural realizado por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave de la escritura para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Periódico Mural de Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la escritura en un periódico mural realizado por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave de la escritura para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad del mensaje	El mensaje es muy claro, fácil de entender y está bien organizado.	El mensaje es claro en su mayoría, aunque algunas partes pueden ser confusas.	El mensaje es difícil de entender o está desorganizado.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta muchos errores que dificultan la comprensión.
Uso adecuado del vocabulario	Usa vocabulario variado y apropiado para la edad y tema.	Usa vocabulario adecuado, aunque limitado o repetitivo.	Usa vocabulario inapropiado o muy limitado.
Coherencia y cohesión	Las ideas están conectadas lógicamente y fluyen bien.	Las ideas están conectadas, pero con algunas interrupciones en el flujo.	Las ideas están desconectadas o no tienen sentido lógico.
Creatividad en la presentación escrita	La escritura muestra originalidad e ideas creativas.	La escritura tiene algunos elementos creativos, pero es mayormente convencional.	La escritura carece de creatividad y es repetitiva o simple.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto a la extensión y formato	Cumple con la extensión y formato solicitado de manera completa.	Cumple parcialmente con la extensión y formato requeridos.	No cumple con la extensión ni el formato solicitado.
Presentación visual del texto	El texto está bien presentado, con letra legible y orden adecuado.	El texto es legible pero con algunos detalles de presentación mejorables.	El texto es difícil de leer o está mal presentado.
Uso de títulos y subtítulos	Incluye títulos y subtítulos claros que organizan el contenido.	Incluye títulos o subtítulos, pero no todos son claros o adecuados.	No incluye títulos ni subtítulos que faciliten la organización.