

Rúbrica Analítica para el Análisis Crítico de Prácticas Ciudadanas y Reclamos en Defensa de Derechos

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades socioemocionales y el análisis crítico de estudiantes de educación básica (6-11 años) sobre prácticas ciudadanas y formas de reclamo vigentes en la Constitución Nacional, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Análisis Crítico de Prácticas Ciudadanas y Reclamos en Defensa de Derechos

Esta rúbrica evalúa las habilidades socioemocionales y el análisis crítico de estudiantes de educación básica (6-11 años) sobre prácticas ciudadanas y formas de reclamo vigentes en la Constitución Nacional, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de prácticas ciudadanas	Identifica y explica con claridad diversas prácticas ciudadanas, relacionándolas con derechos individuales y colectivos.	Reconoce varias prácticas ciudadanas y su relación con algunos derechos, con explicaciones claras.	Identifica algunas prácticas ciudadanas, pero con explicaciones limitadas o confusas.	No logra identificar ni explicar prácticas ciudadanas ni su relación con derechos.
Análisis crítico de formas de reclamo	Analiza críticamente diferentes formas de reclamo, destacando sus objetivos y efectos en la sociedad.	Describe formas de reclamo y menciona algunos objetivos o efectos, con análisis básico.	Menciona formas de reclamo, pero con poco análisis o comprensión de su impacto.	No comprende ni analiza las formas de reclamo ni sus objetivos.
Relación con la Constitución Nacional	Relaciona correctamente las prácticas y reclamos con artículos específicos de la Constitución Nacional.	Relaciona algunas prácticas o reclamos con conceptos generales de la Constitución.	Intenta relacionar prácticas o reclamos con la Constitución, pero de forma imprecisa.	No establece ninguna relación entre prácticas, reclamos y la Constitución.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión oral y escrita	Se expresa con claridad, coherencia y vocabulario adecuado, facilitando la comprensión de su análisis.	Se expresa de manera clara en general, aunque con algunas imprecisiones o vocabulario limitado.	Se expresa con dificultades que afectan la claridad y coherencia del mensaje.	No logra expresar sus ideas de forma comprensible ni coherente.
Empatía y respeto hacia la diversidad	Demuestra respeto y empatía profunda hacia diferentes grupos y opiniones, valorando la diversidad cultural y social.	Muestra respeto y empatía hacia la mayoría de grupos y opiniones, reconociendo la diversidad.	Muestra respeto limitado o inconsistente hacia la diversidad y opiniones distintas.	No demuestra respeto ni empatía hacia la diversidad ni opiniones diferentes.
Participación colaborativa	Colabora activamente y fomenta la participación equitativa e inclusiva en actividades grupales.	Participa en actividades grupales y respeta la inclusión de la mayoría de compañeros.	Participa poco en el grupo y muestra dificultades para incluir a todos.	No participa ni promueve la colaboración ni la inclusión en el grupo.
Reconocimiento de derechos individuales y colectivos	Identifica con precisión derechos individuales y colectivos y su importancia en la sociedad.	Reconoce varios derechos individuales y colectivos, aunque con algunas imprecisiones.	Menciona algunos derechos, pero con confusión o sin relacionarlos claramente con la sociedad.	No reconoce ni menciona derechos individuales ni colectivos.
Uso de ejemplos diversos e inclusivos	Utiliza ejemplos variados que incluyen distintas culturas, géneros y contextos sociales, promoviendo inclusión.	Utiliza algunos ejemplos diversos, aunque con limitaciones en inclusión o representatividad.	Ejemplos poco variados, con escasa inclusión o sin considerar diversidad cultural o social.	No utiliza ejemplos o los ejemplos son excluyentes o no representativos.