

# Rúbrica Analítica para Evaluar Documentos con Observaciones Finales en Canva Aplicando Design Thinking

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para registrar observaciones y propuestas de mejora en documentos diseñados en Canva, utilizando el enfoque de Design Thinking. Se valoran tanto la bitácora o acta grupal como el documento final con observaciones, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Documentos con Observaciones Finales en Canva Aplicando Design Thinking

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para registrar observaciones y propuestas de mejora en documentos diseñados en Canva, utilizando el enfoque de Design Thinking. Se valoran tanto la bitácora o acta grupal como el documento final con observaciones, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterios                                                                                                                                          | Excelente (4)                                                                             | Bueno (3)                                                                  | Aceptable (2)                                                                         | Bajo (1)                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Registro de observaciones claras y detalladas</b><br>Las anotaciones reflejan un análisis profundo y específico de los elementos del documento. | Observaciones precisas, completas y bien fundamentadas que muestran comprensión profunda. | Observaciones claras y relevantes, aunque con menor detalle o profundidad. | Observaciones generales que carecen de detalles específicos o justificaciones claras. | Observaciones vagas, confusas o insuficientes para guiar mejoras. |

| Criterios                                                                                                                                                   | Excelente (4)                                                                                      | Bueno (3)                                                                                | Aceptable (2)                                                                    | Bajo (1)                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Propuestas de mejora aplicando Design Thinking</b><br>Las propuestas son innovadoras, prácticas y basadas en la empatía y el enfoque iterativo.          | Propuestas creativas y bien argumentadas que reflejan comprensión del proceso de Design Thinking.  | Propuestas adecuadas que consideran algunos aspectos del Design Thinking.                | Propuestas poco claras o poco relacionadas con el enfoque de Design Thinking.    | No se presentan propuestas o son irrelevantes al proceso.              |
| <b>Organización y presentación de la bitácora o acta grupal</b><br>Claridad y coherencia en el registro de decisiones y discusiones grupales.               | Registro muy organizado, coherente y fácil de entender, refleja la participación activa del grupo. | Registro organizado con información clara, aunque puede mejorar la coherencia.           | Registro poco organizado o incompleto, dificultando su comprensión.              | Registro desorganizado o inexistente.                                  |
| <b>Calidad y claridad del documento final con observaciones</b><br>Presentación visual y textual adecuada que facilita la comprensión de las observaciones. | Documento final muy claro, bien estructurado y estéticamente atractivo en Canva.                   | Documento claro y estructurado, aunque con pequeños detalles de presentación mejorables. | Documento con estructura y presentación básica, poca claridad en algunos puntos. | Documento desorganizado, confuso o pobremente presentado.              |
| <b>Colaboración y comunicación grupal</b><br>Participación activa y respeto en la toma de decisiones grupales reflejadas en la bitácora.                    | Participación equitativa y respetuosa, fomentando un ambiente colaborativo.                        | Participación adecuada con mínimas dificultades de comunicación o colaboración.          | Participación limitada o con conflictos que afectan la dinámica grupal.          | Falta de participación o comunicación que impide el trabajo en equipo. |

| Criterios                                                                                                                                                                         | Excelente (4)                                                                                    | Bueno (3)                                                                         | Aceptable (2)                                                                           | Bajo (1)                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b><br>Consideración de diferentes puntos de vista y justicia social en las observaciones y propuestas. | Observaciones y propuestas que integran activamente principios de DEI y respeto a la diversidad. | Se reconocen aspectos de DEI, aunque con menor profundidad o aplicación.          | Reconocimiento superficial de DEI, sin impacto claro en las propuestas o observaciones. | No se consideran aspectos de DEI en el trabajo.              |
| <b>Uso adecuado de herramientas digitales en Canva</b><br>Dominio de las funciones para mejorar la presentación y edición del documento.                                          | Uso avanzado y creativo de herramientas digitales que enriquecen el documento.                   | Uso correcto de herramientas básicas que cumplen con los requisitos del proyecto. | Uso limitado o poco efectivo de las herramientas digitales disponibles.                 | No utiliza o usa incorrectamente las herramientas digitales. |
| <b>Reflexión sobre el proceso de diseño y edición</b><br>Capacidad de autoevaluar y proponer mejoras personales y grupales.                                                       | Reflexión profunda y crítica que identifica aprendizajes y áreas de mejora claras.               | Reflexión adecuada que reconoce algunos aspectos de mejora y logros.              | Reflexión superficial que no profundiza en el proceso ni en aprendizajes.               | No presenta reflexión o es irrelevante para el proceso.      |