

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Past Perfect Continuous en el Talent Show

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de 7° grado en inglés, centrándose en la habilidad para reconocer y describir talentos utilizando el pasado perfecto continuo en diferentes actividades orales relacionadas con un Talent Show. Se valoran aspectos como la comprensión auditiva, la participación oral, la aplicación del contenido, uso de vocabulario, trabajo en equipo y colaboración.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Past Perfect Continuous en el Talent Show

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de 7° grado en inglés, centrándose en la habilidad para reconocer y describir talentos utilizando el pasado perfecto continuo en diferentes actividades orales relacionadas con un Talent Show. Se valoran aspectos como la comprensión auditiva, la participación oral, la aplicación del contenido, uso de vocabulario, trabajo en equipo y colaboración.

Criterios de Evaluación	Excelente (20 pts)	Bueno (16 pts)	Aceptable (8 pts)	Bajo (4 pts)
Comprensión Auditiva y Seguimiento de Instrucciones Capacidad para entender y seguir instrucciones orales relacionadas con el talento y el uso del past perfect continuous.	Comprende todas las instrucciones y detalles del audio sin dificultad, siguiendo perfectamente las indicaciones.	Comprende la mayoría de las instrucciones y detalles, con pocas confusiones.	Comprende parcialmente las instrucciones, requiere algunas aclaraciones para seguir la actividad.	No comprende las instrucciones ni los detalles del audio, dificultando la realización de la tarea.

Criterios de Evaluación	Excelente (20 pts)	Bueno (16 pts)	Aceptable (8 pts)	Bajo (4 pts)
Participación Oral Intervención activa y fluida en las actividades orales, expresando ideas sobre talentos y preparaciones.	Participa de manera constante y segura, expresando ideas claras y completas.	Participa con confianza, aunque con algunas pausas o dudas menores.	Participa sólo cuando se le solicita y con respuestas breves o incompletas.	No participa o lo hace de forma mínima y poco clara.
Aplicación del Past Perfect Continuous Uso correcto y contextualizado del tiempo verbal en descripciones orales sobre la preparación para el Talent Show.	Aplica consistentemente el past perfect continuous con estructuras correctas y contexto adecuado.	Aplica el tiempo verbal con algunos errores, pero el mensaje es claro.	Usa el tiempo verbal de forma limitada y con errores que afectan la comprensión.	No usa o confunde el tiempo verbal, afectando el sentido del mensaje.
Uso del Vocabulario Relacionado Empleo adecuado de vocabulario específico del tema “Talent Show” y verbos asociados al past perfect continuous.	Utiliza vocabulario variado y preciso relacionado con el tema y la estructura gramatical.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque con poca variedad o precisión.	Emplea vocabulario básico y limitado, con algunas imprecisiones.	El vocabulario es insuficiente o inapropiado para el contexto.
Reconocimiento Oral de Talentos Identificación correcta de al menos dos talentos a través de la presentación del docente y el audio.	Reconoce claramente y menciona al menos dos talentos sin errores.	Reconoce dos talentos, con menores errores en la expresión.	Reconoce solo un talento o presenta errores que dificultan la identificación.	No reconoce ni menciona talentos correctamente.
Intercambio de Información en Pareja Capacidad para compartir información usando flashcards sobre la preparación para el Talent Show.	Comparte información completa y clara usando flashcards con fluidez.	Comparte información con algunos detalles faltantes o dudas menores.	Comparte información limitada, con dificultades en la expresión.	No comparte información o lo hace de forma confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente (20 pts)	Bueno (16 pts)	Aceptable (8 pts)	Bajo (4 pts)
Descripción Oral en Grupo usando Póster Describir al menos dos concursantes y su preparación para el Talent Show usando un póster.	Describe detalladamente y con precisión a dos concursantes, usando el póster como apoyo.	Describe a dos concursantes con detalles básicos y apoyo del póster.	Describe a un solo concursante o con pocos detalles, apoyándose poco en el póster.	No describe o no utiliza el póster como apoyo.
Trabajo en Equipo y Colaboración Participación activa y cooperación efectiva con compañeros durante las actividades grupales y en parejas.	Colabora de forma excelente, fomentando el trabajo en equipo y respetando ideas ajenas.	Colabora bien con el equipo, aunque con mínimas dificultades para escuchar o aportar.	Colabora de forma limitada o con dificultades para integrarse al grupo.	No colabora ni participa en las actividades grupales o en pareja.