

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Clasificación de Palabras según el Número de Sílabas

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la tarea de clasificar palabras según el número de sílabas en el área de Literatura. Los criterios están enfocados en reconocer correctamente las sílabas, promover la diversidad, equidad e inclusión, y fomentar el respeto y la colaboración.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Clasificación de Palabras según el Número de Sílabas

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la tarea de clasificar palabras según el número de sílabas en el área de Literatura. Los criterios están enfocados en reconocer correctamente las sílabas, promover la diversidad, equidad e inclusión, y fomentar el respeto y la colaboración.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta del número de sílabas	Clasifica con precisión todas las palabras según su número de sílabas sin errores.	Comete errores frecuentes en la identificación del número de sílabas en las palabras.	
Aplicación de reglas de división silábica	Aplica correctamente las reglas de división silábica en todos los casos.	No aplica las reglas de división silábica o las aplica incorrectamente en la mayoría de los casos.	
Organización clara y ordenada de la clasificación	Organiza la clasificación de palabras de forma clara, coherente y fácil de seguir.	La clasificación está desorganizada o difícil de entender.	
Uso respetuoso y constructivo durante la coevaluación	Ofrece retroalimentación respetuosa, clara y constructiva a sus compañeros.	No respeta las opiniones de sus compañeros o ofrece críticas poco constructivas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística	Reconoce y respeta palabras que reflejan diferentes acentos, dialectos o variedades del idioma.	Ignora o minimiza la diversidad lingüística presente en las palabras analizadas.	
Inclusión de palabras de diferente origen cultural y social	Incluye y clasifica palabras que representan diversas culturas y contextos sociales.	Se limita a un conjunto reducido de palabras sin diversidad cultural ni social.	
Participación activa en la autoevaluación y coevaluación	Participa de manera responsable y reflexiva en ambas evaluaciones.	No participa o participa de forma poco comprometida o superficial.	
Claridad y precisión en la autoevaluación	Identifica con claridad sus fortalezas y áreas de mejora respecto a la tarea.	No reconoce sus errores ni aciertos de manera clara o precisa.	