

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Dossier: Acontecimientos desde la Segunda Guerra Mundial hasta el proceso de Descolonización

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un dossier histórico por estudiantes de secundaria (12-15 años), centrado en los acontecimientos más importantes desde la Segunda Guerra Mundial hasta la descolonización. Se valoran habilidades de investigación, análisis crítico, comprensión histórica y la inclusión de perspectivas diversas, respetando principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Dossier: Acontecimientos desde la Segunda Guerra Mundial hasta el proceso de Descolonización

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un dossier histórico por estudiantes de secundaria (12-15 años), centrado en los acontecimientos más importantes desde la Segunda Guerra Mundial hasta la descolonización. Se valoran habilidades de investigación, análisis crítico, comprensión histórica y la inclusión de perspectivas diversas, respetando principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso y diversidad de fuentes Incorpora múltiples fuentes variadas, incluyendo propias, y evalúa su pertinencia y fiabilidad rigurosamente.	Utiliza una amplia variedad de fuentes confiables, incluidas producidas por él mismo, con análisis crítico de su pertinencia y fiabilidad.	Utiliza varias fuentes relevantes, algunas propias, con evaluación adecuada de su pertinencia y fiabilidad.	Utiliza fuentes limitadas o poco variadas, con evaluación superficial o parcial sobre pertinencia y fiabilidad.	Utiliza pocas fuentes, sin incluir propias ni evaluar su pertinencia o fiabilidad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de cambios, permanencias y simultaneidad Explica con claridad y profundidad las transformaciones y continuidades históricas, mostrando relaciones entre hechos simultáneos.	Describe detalladamente cambios, permanencias y relaciones simultáneas en diferentes ámbitos (político, social, ambiental, económico y cultural).	Explica cambios y permanencias en varios ámbitos e identifica algunas relaciones simultáneas entre hechos.	Reconoce cambios o permanencias, pero con explicación limitada o poco clara sobre relaciones simultáneas.	No logra identificar correctamente cambios, permanencias ni relaciones simultáneas.
Comprensión del contexto histórico desde el periodo entre guerras hasta inicios del siglo XXI Describe el contexto histórico amplio incluyendo crisis económicas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, vinculándolo con desarrollo sostenible.	Relaciona con profundidad los procesos históricos y económicos, explicando sus impactos y la ausencia de desarrollo sostenible.	Describe adecuadamente los procesos y crisis, con alguna mención al desarrollo sostenible y sus limitaciones.	Describe de forma básica los hechos históricos sin profundizar en sus relaciones o impactos en el desarrollo sostenible.	No relaciona adecuadamente los procesos históricos ni reconoce la importancia del desarrollo sostenible.
Explicación del proceso de la Guerra Fría Detalla etapas, conflictos y su influencia en Latinoamérica, estableciendo jerarquías claras entre causas y consecuencias.	Explica con claridad las etapas y conflictos de la Guerra Fría, jerarquizando causas y mostrando sus consecuencias en Latinoamérica con precisión.	Describe las etapas y principales conflictos, identifica causas y consecuencias con cierta jerarquía y relación con Latinoamérica.	Menciona aspectos básicos de la Guerra Fría, con explicación limitada de causas, consecuencias o influencia en Latinoamérica.	No logra explicar adecuadamente el proceso, causas ni consecuencias de la Guerra Fría.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia y estructura del dossier Organización lógica, coherente y clara de la información con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	Dossier organizado de forma muy clara y coherente, facilitando la comprensión y seguimiento del contenido histórico.	Estructura organizada con buena coherencia, aunque con ligeras áreas mejorables en claridad o flujo.	Organización básica que permite entender el contenido pero con problemas de coherencia o estructura en algunos apartados.	Escasa o nula organización, dificultando la comprensión del dossier.
Presentación y expresión escrita Uso correcto de lenguaje, ortografía, gramática y terminología histórica apropiada.	Lenguaje preciso, ortografía impecable y terminología histórica adecuada y enriquecedora.	Lenguaje claro con pocos errores ortográficos o gramaticales, y uso correcto de términos históricos.	Errores frecuentes que dificultan la lectura, con uso limitado o incorrecto de terminología histórica.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que afectan gravemente la comprensión; terminología inapropiada o ausente.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incluye y respeta diversas voces y experiencias históricas, reconociendo pluralidad cultural y social.	Integra múltiples perspectivas culturales, sociales y políticas, mostrando respeto y valor por la diversidad y equidad.	Incluye algunas perspectivas diversas, con reconocimiento básico de pluralidad y respeto hacia diferentes grupos.	Menciona la diversidad de forma superficial o limitada, sin profundizar en su importancia o impacto.	No incorpora ni reconoce perspectivas diversas ni principios de equidad e inclusión.