

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Revista Histórica Ilustrada: "Del Mundo Medieval al Mundo Moderno"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una revista histórica ilustrada o díptico que aborde las transformaciones del mundo medieval al moderno, incluyendo una reflexión final sobre las enseñanzas para la sociedad actual. Se valoran las competencias de interpretación histórica, análisis crítico de fuentes, y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Revista Histórica Ilustrada: "Del Mundo Medieval al Mundo Moderno"

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una revista histórica ilustrada o díptico que aborde las transformaciones del mundo medieval al moderno, incluyendo una reflexión final sobre las enseñanzas para la sociedad actual. Se valoran las competencias de interpretación histórica, análisis crítico de fuentes, y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Análisis crítico de fuentes históricas diversas (textos, imágenes, mapas, audiovisuales)	Analiza de forma profunda y crítica todas las fuentes, relacionándolas con claridad y rigor histórico.	Analiza correctamente la mayoría de las fuentes, con explicaciones claras y fundamentadas.	Analiza algunas fuentes pero con interpretaciones superficiales o parciales.	Analiza pocas fuentes o presenta interpretaciones incorrectas o irrelevantes.
2. Uso de fuentes confiables para explicar el tránsito de la Edad Media a la Edad Moderna	Utiliza múltiples fuentes confiables y las integra adecuadamente para explicar el proceso histórico.	Utiliza fuentes confiables y explica correctamente el proceso, aunque con menor profundidad.	Usa pocas fuentes confiables y presenta explicaciones incompletas o poco claras.	No utiliza fuentes confiables o sus explicaciones son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Explicación de cambios y permanencias entre la sociedad medieval y la moderna	Explica de forma detallada y clara los cambios y permanencias, destacando su relevancia histórica.	Describe adecuadamente los cambios y permanencias, con ejemplos pertinentes.	Menciona cambios y permanencias pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	No identifica claramente los cambios ni las permanencias.
4. Reconocimiento de causas y consecuencias de la Reforma, Renacimiento y caída de Constantinopla	Identifica y explica con precisión causas y consecuencias, mostrando comprensión profunda.	Reconoce la mayoría de causas y consecuencias con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas causas y consecuencias pero con explicaciones superficiales o imprecisas.	No identifica causas ni consecuencias o presenta errores graves.
5. Explicación de las consecuencias políticas y religiosas de la Reforma y la Contrarreforma	Explica de forma clara, completa y crítica las consecuencias políticas y religiosas en Europa.	Ofrece explicaciones correctas y coherentes sobre dichas consecuencias.	Presenta explicaciones superficiales o incompletas.	No explica o confunde las consecuencias políticas y religiosas.
6. Descripción de características y aportes de civilizaciones asiáticas al desarrollo de Eurasia	Describe ampliamente las características y aporta ejemplos claros de sus influencias e importancia.	Describe adecuadamente las características y algunos aportes significativos.	Menciona algunas características o aportes de manera incompleta o poco clara.	No describe las características ni los aportes o presenta información incorrecta.
7. Reflexión final sobre las enseñanzas de las transformaciones históricas para la sociedad actual	Presenta una reflexión profunda, original y bien fundamentada que conecta historia y actualidad.	Ofrece una reflexión clara y pertinente sobre las enseñanzas para la sociedad actual.	Realiza una reflexión básica, con pocas conexiones o fundamentación débil.	No realiza reflexión o esta es irrelevante o confusa.
8. Inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el contenido y presentación	Integra explícitamente perspectivas diversas, promueve la equidad y respeta la inclusión en todo el trabajo.	Incluye algunas perspectivas diversas y muestra respeto hacia la equidad e inclusión.	Menciona brevemente temas DEI pero sin integración clara o profundidad.	No considera criterios de diversidad, equidad ni inclusión en el trabajo.