

Rúbrica Analítica: Mezclando Números en Nuestra Vida Diaria (Inglés)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir correctamente números combinados en inglés, relacionar números en dígitos con su escritura y participar activamente en clase. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Mezclando Números en Nuestra Vida Diaria (Inglés)

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir correctamente números combinados en inglés, relacionar números en dígitos con su escritura y participar activamente en clase. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura correcta de números combinados Usa guion correctamente en números como "thirty-two" y "fifty-four".	Escribe todos los números combinados correctamente, siempre usando el guion según las reglas ortográficas.	Comete uno o dos errores menores en el uso del guion, pero en general la escritura es correcta.	Escribe algunos números combinados con errores en el guion o sin usarlo cuando es necesario.	No utiliza el guion o escribe la mayoría de los números combinados incorrectamente.
Relaciona números en dígitos con su escritura en inglés Reconoce y conecta dígitos con su forma escrita.	Relaciona correctamente todos los números en dígitos con su escritura textual en inglés sin errores.	Relaciona correctamente la mayoría de los números, con solo pequeñas confusiones ocasionales.	Relaciona algunos números correctamente, pero muestra dificultades frecuentes.	No logra relacionar números en dígitos con su escritura en inglés.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de la combinación textual de números Aplica correctamente la combinación textual en oraciones o actividades.	Utiliza la combinación textual de números con precisión y coherencia en todas las actividades.	Usa la combinación textual correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Aplica la combinación textual de manera limitada y con errores frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente la combinación textual en la mayoría de las actividades.
Ortografía general de los números en inglés Respetar reglas ortográficas básicas en los números escritos.	Escribe los números con ortografía correcta y sin errores.	Comete algunos errores ortográficos menores que no afectan la comprensión.	Presenta errores ortográficos que dificultan la lectura en varios números.	La ortografía es incorrecta en la mayoría de los números escritos.
Participación activa en clase Interacción con la docente y compañeros usando números mezclados.	Participa siempre activamente, responde preguntas y aporta ideas usando números combinados.	Participa con frecuencia y responde la mayoría de las preguntas correctamente.	Participa ocasionalmente, con respuestas limitadas o poco claras.	No participa o muestra desinterés en las actividades con números mezclados.
Comprensión oral de números mezclados Entiende instrucciones y ejemplos hablados sobre números combinados.	Comprende completamente las instrucciones y ejemplos orales sin dificultad.	Comprende la mayoría de las instrucciones, con pocas dudas.	Entiende solo parte de las instrucciones orales y requiere ayuda frecuente.	No comprende las instrucciones orales y necesita apoyo constante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación en situaciones cotidianas Usa números combinados para describir situaciones reales o imaginarias.	Aplica números combinados correctamente en diversas situaciones cotidianas con claridad.	Aplica números combinados en situaciones cotidianas con algunos errores menores.	Aplica números con dificultad y pocas situaciones correctas.	No logra aplicar números combinados en contextos cotidianos.
Claridad y orden en la escritura Presenta la información escrita de forma clara y ordenada.	La escritura es muy clara, ordenada y fácil de leer en todas las actividades.	La escritura es clara y ordenada, con mínimas dificultades para leer.	La escritura presenta desorden o dificultades que afectan la lectura ocasionalmente.	La escritura es desordenada y difícil de entender en la mayoría de las tareas.