

Rúbrica Analítica para Evaluar la Conservación de la Vida de los Árboles

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias ciudadanas de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la descripción de características positivas o negativas de su entorno, enfocándose en la conservación de los árboles.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Conservación de la Vida de los Árboles

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias ciudadanas de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la descripción de características positivas o negativas de su entorno, enfocándose en la conservación de los árboles.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de características positivas de los árboles en el entorno	Describe claramente varias características positivas y su impacto en el entorno.	Describe algunas características positivas, pero con detalles limitados.	No identifica o describe características positivas de los árboles.
Identificación de características negativas relacionadas con el entorno de los árboles	Identifica y explica con precisión características negativas que afectan a los árboles.	Identifica algunas características negativas pero con poca explicación.	No identifica características negativas o las confunde.
Comprensión de la importancia de conservar los árboles	Explica claramente por qué es importante conservar los árboles para la comunidad y el medio ambiente.	Explica de forma general la importancia de conservar los árboles.	No demuestra comprensión sobre la importancia de conservar los árboles.
Propuestas para cuidar y conservar los árboles	Propone ideas concretas y creativas para cuidar y conservar los árboles.	Propone ideas básicas para el cuidado de los árboles, pero poco desarrolladas.	No propone ideas o las propuestas no son adecuadas para conservar los árboles.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de ejemplos del entorno cercano para ilustrar sus descripciones	Utiliza ejemplos claros y variados del entorno cercano para apoyar sus descripciones.	Usa algunos ejemplos del entorno, pero son limitados o poco claros.	No utiliza ejemplos o los ejemplos no están relacionados con el entorno.
Expresión oral o escrita clara y organizada	Se expresa de manera clara, ordenada y con vocabulario adecuado para su edad.	Se expresa con cierta claridad pero con algunas desorganizaciones o vocabulario limitado.	La expresión es confusa o desorganizada, dificultando la comprensión.
Actitud de respeto y valoración hacia la naturaleza y los árboles	Muestra una actitud positiva y respetuosa, demostrando interés por cuidar la naturaleza.	Muestra respeto pero con actitud poco comprometida hacia la conservación.	No muestra respeto ni valoración hacia la naturaleza y los árboles.
Participación activa en actividades grupales sobre conservación	Participa activamente, aportando ideas y colaborando con sus compañeros.	Participa de forma moderada, pero con poca iniciativa.	No participa o participa de manera pasiva en las actividades grupales.