

Rúbrica Analítica para Evaluar la Obtención y Representación de Información en Gráficas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para leer, interpretar y comunicar información a partir de diferentes tipos de gráficas en el área de Estadística y Probabilidad, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave de la obtención y representación de datos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Obtención y Representación de Información en Gráficas

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para leer, interpretar y comunicar información a partir de diferentes tipos de gráficas en el área de Estadística y Probabilidad, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave de la obtención y representación de datos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los tipos de gráficas	Identifica correctamente todos los tipos de gráficas presentadas y sus características.	Identifica la mayoría de los tipos de gráficas y sus características con mínimas confusiones.	Reconoce algunos tipos de gráficas pero con errores o confusiones frecuentes.	No reconoce ni diferencia los tipos de gráficas presentadas.
Obtención precisa de datos de la gráfica	Extrae datos exactos y relevantes sin errores.	Extrae datos relevantes con pocos errores menores.	Extrae datos con errores frecuentes o datos irrelevantes.	No logra obtener datos o los extrae incorrectamente.
Interpretación correcta de la información	Interpreta la información de manera clara y profunda, relacionando datos correctamente.	Interpreta la información adecuadamente con algunas imprecisiones leves.	Interpreta la información de forma superficial o con errores de comprensión.	No interpreta correctamente la información o no aporta interpretación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica de datos	Elabora gráficas claras, precisas y bien etiquetadas que representan fielmente los datos.	Elabora gráficas adecuadas con pequeñas imprecisiones o etiquetas incompletas.	Representa los datos con gráficas poco claras o con errores en las etiquetas.	No logra representar los datos mediante gráficas o la representación es incorrecta.
Uso correcto de escalas y unidades	Utiliza escalas y unidades apropiadas y consistentes en todas las gráficas.	Utiliza escalas y unidades adecuadas con leves inconsistencias.	Usa escalas o unidades incorrectas o inconsistentes en algunas gráficas.	No utiliza escalas o unidades, o las emplea incorrectamente en todas las gráficas.
Comunicación clara y coherente de los resultados	Explica los resultados de manera clara, organizada y con vocabulario adecuado.	Comunica los resultados con claridad aceptable pero con algunos desordenes.	La comunicación de resultados es confusa o poco organizada.	No comunica o la comunicación es incomprensible o irrelevante.
Relación entre datos y contexto	Relaciona correctamente los datos con el contexto del problema o situación.	Relaciona la mayoría de los datos con el contexto, con algunas imprecisiones.	Relaciona pocos datos con el contexto o lo hace incorrectamente.	No establece relación entre datos y contexto.
Identificación de tendencias o patrones	Detecta y explica claramente tendencias, patrones o anomalías en los datos.	Identifica algunos patrones o tendencias con explicaciones básicas.	Reconoce patrones limitados o con explicaciones incorrectas.	No identifica ningún patrón, tendencia o anomalía.