

Rúbrica para Evaluar la Presentación de Video sobre Interpretación de Gráficas

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para leer, interpretar y comunicar información de diferentes tipos de gráficas, en el contexto de Estadística y Probabilidad, a través de una presentación en video.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Presentación de Video sobre Interpretación de Gráficas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para leer, interpretar y comunicar información de diferentes tipos de gráficas, en el contexto de Estadística y Probabilidad, a través de una presentación en video.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la lectura de gráficas	Excelente (90%+): Lee correctamente todos los datos y elementos de la gráfica sin errores. Bueno (80%+): Lee la mayoría de los datos con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Lee algunos datos correctamente pero presenta errores frecuentes. Pobre (<50%): Tiene dificultad para leer datos básicos de la gráfica.	0-100
Interpretación de la información	Excelente (90%+): Interpreta correctamente la tendencia y significado de la gráfica de forma completa. Bueno (80%+): Interpreta la mayoría de los aspectos relevantes con pequeñas omisiones. Aceptable (50%+): Interpreta de forma básica pero con errores conceptuales. Pobre (<50%): No logra interpretar el significado de la gráfica.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comunicación oral y expresión	Excelente (90%+): Expresa las ideas claramente, con buena entonación y sin errores graves. Bueno (80%+): Expresa las ideas con claridad, aunque presenta algunas pausas o errores menores. Aceptable (50%+): Expresión poco clara, con dificultad para mantener el hilo. Pobre (<50%): Comunicación confusa o difícil de entender.	0-100
Organización del contenido	Excelente (90%+): Presenta la información de forma lógica y coherente, con introducción, desarrollo y conclusión. Bueno (80%+): La organización es adecuada, aunque puede ser mejor estructurada. Aceptable (50%+): Presenta ideas desordenadas o poco conectadas. Pobre (<50%): La información está desorganizada y confusa.	0-100
Uso correcto de vocabulario estadístico	Excelente (90%+): Utiliza términos estadísticos apropiados y precisos durante toda la presentación. Bueno (80%+): Usa vocabulario adecuado con pocos errores. Aceptable (50%+): Usa vocabulario básico con errores frecuentes. Pobre (<50%): No usa o usa incorrectamente términos estadísticos.	0-100
Creatividad y recursos visuales	Excelente (90%+): El video incluye recursos visuales que enriquecen y facilitan la comprensión. Bueno (80%+): Presenta algunos recursos visuales adecuados. Aceptable (50%+): Recursos visuales limitados o poco relevantes. Pobre (<50%): No utiliza recursos visuales o son inadecuados.	0-100
Duración y cumplimiento del tiempo	Excelente (90%+): El video cumple con el tiempo asignado (ni demasiado corto ni excesivamente largo). Bueno (80%+): Se acerca al tiempo indicado, con ligeras variaciones. Aceptable (50%+): El video es considerablemente más corto o más largo del tiempo requerido. Pobre (<50%): No respeta el tiempo asignado.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Corrección técnica del video	Excelente (90%+): Video sin errores técnicos (audio, imagen, edición) que interfieran con la comprensión. Bueno (80%+): Presenta pequeños errores técnicos pero no afectan el mensaje. Aceptable (50%+): Errores técnicos frecuentes que dificultan la comprensión. Pobre (<50%): Problemas técnicos graves que imposibilitan seguir la presentación.	0-100