

Rúbrica Analítica para Evaluar "Adjectives" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, pronunciación y uso escrito de adjetivos en inglés (ugly/pretty, big/small, tall/short) en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Adjectives" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, pronunciación y uso escrito de adjetivos en inglés (ugly/pretty, big/small, tall/short) en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del significado de los adjetivos	Identifica correctamente todos los adjetivos presentados sin ayuda.	Identifica la mayoría (al menos 2 de 3) de los adjetivos con poca ayuda.	Reconoce algunos adjetivos con ayuda frecuente.	No logra reconocer el significado de los adjetivos ni con ayuda.
Comprensión del opuesto de los adjetivos	Relaciona correctamente todos los pares de adjetivos opuestos sin apoyo.	Relaciona correctamente la mayoría de los pares con apoyo mínimo.	Reconoce algunos pares opuestos con ayuda constante.	No identifica pares opuestos, aun con ayuda.
Uso de recursos visuales para apoyar el significado	Utiliza imágenes y dibujos para expresar claramente el significado y opuestos.	Usa recursos visuales con ayuda para apoyar el significado.	Reconoce recursos visuales pero no los usa efectivamente.	No usa ni reconoce recursos visuales para apoyar.
Pronunciación clara y comprensible de los adjetivos	Pronuncia todos los adjetivos con claridad y entonación adecuada.	Pronuncia la mayoría de los adjetivos claramente, con mínimos errores.	Pronuncia algunos adjetivos claramente, con errores que dificultan comprensión.	Pronunciación poco clara que impide entender los adjetivos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en dinámicas orales usando adjetivos	Participa activamente y usa correctamente los adjetivos en las actividades.	Participa con apoyo y usa adjetivos en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada y usa algunos adjetivos correctamente.	No participa o no usa adjetivos durante las dinámicas.
Estructura correcta de oraciones con verbo To Be y adjetivos	Escribe oraciones completas y correctas: Pronombre/Noun + verbo To Be + adjetivo.	Escribe oraciones mayormente correctas con pequeñas omisiones o errores.	Escribe oraciones simples pero con errores frecuentes en estructura.	No logra construir oraciones coherentes con verbo To Be y adjetivos.
Variedad de adjetivos usados en oraciones escritas	Usa correctamente todos los adjetivos presentados (ugly/pretty, big/small, tall/short).	Usa al menos dos pares de adjetivos correctamente en sus oraciones.	Usa uno o dos adjetivos con cierta corrección.	No usa o usa incorrectamente los adjetivos en las oraciones.
Ortografía de los adjetivos en las oraciones escritas	Escribe todos los adjetivos sin errores ortográficos.	Comete uno o dos errores ortográficos leves en los adjetivos.	Comete varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	Escribe los adjetivos con errores ortográficos frecuentes e irreconocibles.