

Rúbrica Analítica para la Realización del Proyecto de Vida: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y competencias de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la realización de su proyecto de vida enfocado en emprendimiento e innovación. Cada criterio se valora de forma individual para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Realización del Proyecto de Vida: Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica evalúa las habilidades y competencias de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la realización de su proyecto de vida enfocado en emprendimiento e innovación. Cada criterio se valora de forma individual para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad e Innovación	Presenta ideas únicas y originales que demuestran un alto nivel de innovación.	Ofrece ideas creativas que se diferencian de lo común y aportan novedad.	Propone ideas creativas, aunque son algo comunes o ya conocidas.	Las ideas son poco creativas y carecen de originalidad.	No muestra ideas creativas ni innovadoras.
Claridad en la Presentación del Proyecto	Explica el proyecto con gran claridad, utilizando un lenguaje sencillo y preciso.	Presenta el proyecto de forma clara y comprensible, con mínimas dudas.	La presentación es generalmente clara, aunque con algunos puntos confusos.	La explicación es poco clara y difícil de entender en varios aspectos.	No logra explicar ni presentar su proyecto de manera comprensible.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Planificación y Organización	El proyecto está muy bien organizado con un plan detallado y pasos estructurados.	El proyecto muestra una buena planificación con pasos claros y ordenados.	Planifica el proyecto pero con algunos pasos poco claros o desordenados.	La planificación es básica y presenta varios elementos desorganizados.	No presenta planificación ni organización para su proyecto.
Identificación de Necesidades	Identifica claramente una necesidad real y relevante para su comunidad o entorno.	Reconoce una necesidad importante, aunque no siempre está bien definida.	Detecta una necesidad, pero de forma general o poco específica.	La identificación de la necesidad es superficial o poco relevante.	No identifica ninguna necesidad relacionada con su proyecto.
Uso Responsable de Recursos	Utiliza recursos de manera eficiente y responsable, cuidando el medio ambiente y economía.	Gestiona bien los recursos con conciencia, aunque puede mejorar algunos aspectos.	Usa recursos adecuadamente, pero sin considerar siempre la responsabilidad.	Hace un uso poco responsable o ineficiente de los recursos disponibles.	No considera el uso responsable de recursos en su proyecto.
Trabajo en Equipo	Colabora activamente, escucha a otros y aporta ideas que enriquecen el proyecto.	Participa y coopera bien con sus compañeros, aportando ideas valiosas.	Colabora en el equipo, aunque su participación es limitada.	Participa poco y tiene dificultades para trabajar con otros.	No coopera ni participa en el trabajo en equipo.
Responsabilidad y Cumplimiento	Cumple todas las tareas y compromisos con responsabilidad y puntualidad.	Cumple la mayoría de las tareas y compromisos con buena responsabilidad.	Cumple algunas tareas, pero con retrasos o falta de compromiso.	Realiza pocas tareas y muestra falta de responsabilidad.	No cumple con las tareas ni los compromisos del proyecto.
Reflexión sobre su Proyecto de Vida	Analiza profundamente cómo su proyecto contribuye a su crecimiento personal y futuro.	Reflexiona sobre el impacto del proyecto en su vida y aprendizaje.	Hace una reflexión básica sobre su proyecto y su importancia personal.	Reflexiona de forma muy general sin conectar con su proyecto de vida.	No realiza ninguna reflexión sobre su proyecto de vida.