

Rúbrica Analítica para Evaluar el Respeto en la Convivencia Escolar

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, analizar y promover el respeto en la convivencia escolar a través de la elaboración y presentación de un cartel titulado "Construimos una convivencia respetuosa". Se valoran cinco criterios fundamentales que permiten conocer las fortalezas y áreas de mejora en relación con el valor del respeto, la participación y la presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Respeto en la Convivencia Escolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, analizar y promover el respeto en la convivencia escolar a través de la elaboración y presentación de un cartel titulado "Construimos una convivencia respetuosa". Se valoran cinco criterios fundamentales que permiten conocer las fortalezas y áreas de mejora en relación con el valor del respeto, la participación y la presentación del trabajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconoce la importancia del respeto en la convivencia escolar.	Explica claramente por qué el respeto es fundamental, usando ejemplos precisos y mostrando comprensión profunda del tema.	Explica la importancia del respeto con ejemplos adecuados, aunque con menor profundidad.	Reconoce que el respeto es importante, pero sus explicaciones son básicas o poco claras.	No logra identificar la importancia del respeto o sus explicaciones son incorrectas o confusas.
2. Identifica situaciones de respeto y falta de respeto dentro de la escuela.	Identifica varias situaciones concretas y diferenciadas de respeto y falta de respeto, mostrando buen análisis.	Identifica algunas situaciones de respeto y falta de respeto, aunque con ejemplos limitados.	Identifica pocas situaciones y a veces confunde respeto con falta de respeto.	No identifica situaciones o sus ejemplos no corresponden a respeto o falta de respeto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Propone acciones para mejorar la convivencia y fortalecer el respeto entre compañeros.	Propone múltiples acciones claras, creativas y adecuadas que promueven la convivencia respetuosa.	Propone algunas acciones apropiadas para mejorar la convivencia, aunque con poca variedad.	Propone pocas acciones y algunas no son del todo adecuadas para fomentar el respeto.	No propone acciones o las propuestas no contribuyen a mejorar la convivencia.
4. Participa activamente y de manera respetuosa en las actividades realizadas.	Participa siempre con actitud positiva, escucha a los demás y muestra respeto constante.	Participa de forma adecuada y generalmente respetuosa durante las actividades.	Participa de forma limitada o a veces muestra falta de respeto hacia otros.	No participa o su participación es irrespetuosa y afecta la dinámica del grupo.
5. Presenta el cartel de forma clara, organizada y creativa, cuidando la ortografía y la limpieza del trabajo.	El cartel es muy claro, bien organizado, creativo, sin errores ortográficos y limpio.	El cartel es claro y organizado con poca creatividad, presenta pocos errores ortográficos y está limpio.	El cartel es algo desorganizado o poco claro, con algunos errores ortográficos y limpieza mejorable.	El cartel es desorganizado, poco claro, con muchos errores ortográficos y poco cuidado en la limpieza.