

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Suma y la Resta en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para reconocer la suma como el total de dos o más cantidades y la resta como la pérdida de elementos en una colección, a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Suma y la Resta en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para reconocer la suma como el total de dos o más cantidades y la resta como la pérdida de elementos en una colección, a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la suma como total de cantidades	Identifica correctamente y explica con claridad que la suma representa el total de dos o más cantidades en todas las situaciones.	Reconoce la suma como total en la mayoría de las situaciones, con explicaciones claras en la mayoría de los casos.	Reconoce la suma como total en algunas situaciones, pero presenta confusiones en la explicación.	No logra identificar la suma como el total de cantidades o lo hace de manera incorrecta.
Comprensión de la resta como pérdida de elementos	Comprende y explica claramente que la resta representa la pérdida de elementos en todas las situaciones dadas.	Reconoce la resta como pérdida en la mayoría de las situaciones y ofrece explicaciones adecuadas.	Identifica la resta como pérdida solo en algunas situaciones, con explicaciones limitadas o confusas.	No entiende la resta como pérdida o da explicaciones incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas que implican agregar y juntar	Resuelve con precisión problemas de agregar y juntar, mostrando comprensión completa del proceso.	Resuelve correctamente la mayoría de problemas de agregar y juntar, con pocos errores.	Resuelve algunos problemas pero con errores frecuentes o falta de claridad en el procedimiento.	No logra resolver problemas que implican agregar y juntar o lo hace incorrectamente.
Resolución de problemas que implican quitar y comparar	Resuelve con exactitud problemas que implican quitar y comparar, aplicando correctamente la resta.	Resuelve la mayoría de los problemas de quitar y comparar con algunos errores menores.	Presenta dificultades para resolver problemas de quitar y comparar, con errores frecuentes.	No resuelve problemas de quitar y comparar o da respuestas incorrectas.
Uso adecuado de estrategias para completar colecciones	Utiliza estrategias efectivas y variadas para completar colecciones, demostrando comprensión profunda.	Emplea estrategias adecuadas para completar colecciones con éxito en la mayoría de los casos.	Usa estrategias limitadas o poco efectivas para completar colecciones, con resultados inconsistentes.	No utiliza estrategias adecuadas o no logra completar colecciones correctamente.
Explicación verbal o escrita de los procedimientos	Explica con claridad y detalle los pasos y razonamientos usados en cada problema.	Ofrece explicaciones claras en la mayoría de los casos, con algunos detalles omitidos.	Da explicaciones básicas o incompletas que no siempre reflejan el procedimiento correcto.	No explica o las explicaciones son confusas y no reflejan el procedimiento.
Precisión en el uso de símbolos y números	Usa correctamente símbolos de suma y resta, y números en todas las situaciones evaluadas.	Usa correctamente los símbolos y números en la mayoría de las situaciones, con errores mínimos.	Presenta errores frecuentes en el uso de símbolos o números en algunos problemas.	Usa incorrectamente símbolos y números o no los utiliza en absoluto.
Participación y actitud ante la resolución de problemas	Muestra interés, participa activamente y persevera en la resolución de problemas.	Participa con interés en la mayoría de las actividades y muestra perseverancia.	Participa de forma limitada o se distrae con facilidad durante las actividades.	No participa o muestra desinterés en la resolución de problemas.