

# Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Método Polya en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la resolución de problemas algebraicos utilizando el método de Polya. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Método Polya en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la resolución de problemas algebraicos utilizando el método de Polya. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                     | Excelente                                                                                                      | Bueno                                                                                      | Aceptable                                                                             | Bajo                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del problema                      | Identifica claramente todos los datos y lo que se requiere, demostrando una comprensión profunda del problema. | Reconoce la mayoría de los datos y el objetivo, con una comprensión adecuada del problema. | Identifica algunos datos y el objetivo, pero con cierta confusión o falta de detalle. | No logra identificar los datos clave ni el objetivo del problema.      |
| Formulación de un plan (selección del método) | Elige un plan o estrategia adecuada y eficaz, claramente justificada y bien relacionada con el problema.       | Selecciona un plan adecuado con justificación, aunque con menor claridad o profundidad.    | Propone un plan que puede ser útil pero con justificación limitada o poco clara.      | No formula un plan coherente ni justificado para resolver el problema. |

| Criterios                                   | Excelente                                                                                     | Bueno                                                                                       | Aceptable                                                                      | Bajo                                                                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación correcta de técnicas algebraicas | Aplica técnicas algebraicas correctamente y con precisión en todos los pasos.                 | Aplica técnicas mayormente correctas, con algún error menor sin afectar el resultado final. | Aplica técnicas con varios errores que afectan parcialmente el desarrollo.     | Aplica técnicas incorrectas o incompletas, dificultando la resolución.    |
| Organización y claridad en la resolución    | Presenta el proceso de forma ordenada, clara y lógica, facilitando la comprensión.            | La resolución es clara y ordenada en su mayoría, aunque con pequeñas confusiones.           | Presenta la resolución con organización limitada o algunas partes poco claras. | La resolución es desordenada o confusa, dificultando su seguimiento.      |
| Verificación y revisión del resultado       | Revisa y verifica el resultado correctamente, detectando y corrigiendo errores si los hay.    | Realiza una revisión adecuada, aunque puede omitir detalles menores.                        | Verifica el resultado de forma superficial o incompleta.                       | No verifica ni revisa el resultado obtenido.                              |
| Interpretación del resultado                | Interpreta y explica el resultado con claridad y en contexto, relacionándolo con el problema. | Interpreta el resultado adecuadamente, aunque con explicación limitada.                     | La interpretación es vaga o parcialmente incorrecta.                           | No interpreta el resultado o lo hace de forma errónea.                    |
| Uso adecuado del vocabulario matemático     | Utiliza correctamente y consistentemente términos algebraicos y matemáticos específicos.      | Usa términos matemáticos mayormente correctos, con algunos errores menores.                 | Emplea vocabulario matemático limitado o con errores frecuentes.               | No utiliza vocabulario matemático adecuado o es incorrecto.               |
| Creatividad y originalidad en la solución   | Propone soluciones creativas y originales, mostrando pensamiento crítico y flexibilidad.      | Muestra cierto grado de creatividad en la solución, aunque basada en métodos comunes.       | Presenta soluciones convencionales sin innovación o poco originales.           | No muestra creatividad ni intenta enfoques alternativos para la solución. |