

Rúbrica Analítica para Evaluar "Reconocemos la importancia de una buena alimentación jugando y aprendiendo Deporte"

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de hábitos saludables relacionados con la alimentación y la actividad física en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Reconocemos la importancia de una buena alimentación jugando y aprendiendo Deporte"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de hábitos saludables relacionados con la alimentación y la actividad física en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje integral.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la importancia de una alimentación balanceada	Explica claramente los beneficios de una alimentación equilibrada y cómo influye en la energía para el deporte.	Reconoce algunos beneficios de comer saludablemente pero con explicaciones básicas o incompletas.	Muestra dificultad para identificar por qué una buena alimentación es importante para hacer deporte.
Participación activa en juegos relacionados con la alimentación y deporte	Participa con entusiasmo y colabora durante las actividades, demostrando interés genuino.	Participa en las actividades pero con poco entusiasmo o colaboración limitada.	Evita participar o muestra desinterés en las actividades propuestas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de hábitos saludables durante la actividad física	Aplica de forma constante hábitos saludables como hidratarse, descansar y alimentarse bien antes y después del deporte.	Aplica algunos hábitos saludables pero no de forma constante o completa.	No aplica hábitos saludables relacionados con la alimentación y el deporte.
Reconocimiento y respeto a las diferencias individuales en alimentación y actividad física (Diversidad)	Demuestra comprensión y respeto hacia las diferentes necesidades y preferencias alimenticias y físicas de sus compañeros.	Reconoce diferencias pero a veces muestra dificultad para respetarlas o valorarlas completamente.	No reconoce o muestra poca consideración por las diferencias individuales.
Inclusión y colaboración con todos los compañeros durante las actividades	Incluye a todos sus compañeros en las actividades, fomentando un ambiente de respeto y apoyo mutuo.	Incluye a la mayoría de compañeros pero puede excluir a algunos sin intención clara.	Tiende a excluir o no colaborar con algunos compañeros durante las actividades.
Comunicación clara sobre la importancia de la alimentación y el deporte	Expresa sus ideas con claridad y usa ejemplos para explicar por qué es importante alimentarse bien y hacer deporte.	Comunica sus ideas pero con poca claridad o con ejemplos limitados.	Tiene dificultad para expresar sus ideas o conectar la alimentación con la actividad física.
Demuestra responsabilidad en el cuidado personal relacionado con la alimentación y el deporte	Muestra hábitos responsables en la elección de alimentos y cuidado personal durante las actividades físicas.	Muestra responsabilidad ocasional en sus hábitos, pero es inconsistente.	No demuestra responsabilidad en su alimentación ni en el cuidado durante la actividad física.
Actitud positiva frente a la diversidad cultural en la alimentación y deporte	Valora y respeta las diferentes tradiciones alimenticias y deportivas presentes en el grupo.	Muestra respeto pero con poco interés o comprensión hacia las diferencias culturales.	No reconoce o no respeta las diferencias culturales relacionadas con la alimentación y el deporte.