

Rúbrica Analítica para Evaluar el Control Corporal y la Orientación Espacial mediante el Juego del Mundo Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades motrices y cognitivas en estudiantes de primaria (6-11 años) durante la actividad de "Juego del Mundo Recreación". Se valoran aspectos técnicos, sociales y de inclusión para fomentar un desarrollo integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Control Corporal y la Orientación Espacial mediante el Juego del Mundo Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades motrices y cognitivas en estudiantes de primaria (6-11 años) durante la actividad de "Juego del Mundo Recreación". Se valoran aspectos técnicos, sociales y de inclusión para fomentar un desarrollo integral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Control Corporal	Demuestra un control corporal preciso y fluido en todos los movimientos, adaptándose fácilmente a cambios de ritmo y dirección.	Controla bien sus movimientos con pequeñas imprecisiones, adaptándose a la mayoría de los cambios de ritmo y dirección.	Controla sus movimientos en situaciones simples, pero presenta dificultad ante cambios rápidos o complejos.	Presenta dificultades constantes en el control corporal, con movimientos imprecisos y descoordinados.
Orientación Espacial	Ubica y se desplaza en el espacio con gran precisión, anticipando y evitando obstáculos con facilidad.	Se orienta bien en el espacio y evita obstáculos en la mayoría de las ocasiones.	Se orienta con ayuda o instrucciones, pero a veces se desorienta o choca con obstáculos.	Tiene dificultades para ubicarse en el espacio y frecuentemente choca o pierde la dirección.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación Activa	Participa con entusiasmo e iniciativa, contribuyendo positivamente al desarrollo del juego.	Participa activamente y sigue las indicaciones, mostrando interés constante.	Participa de forma intermitente, requiriendo motivación para integrarse al juego.	Muestra poco interés o se niega a participar en la actividad.
Colaboración y Trabajo en Equipo	Colabora de manera respetuosa y efectiva, fomentando la inclusión de todos los compañeros.	Colabora bien con sus compañeros y respeta las reglas del juego.	Colabora de forma limitada y requiere recordatorios para respetar las reglas y al grupo.	Muestra dificultades para colaborar, interrumpiendo o excluyendo a otros.
Respeto a la Diversidad	Demuestra empatía y respeto hacia las diferencias individuales, fomentando un ambiente inclusivo.	Respeto las diferencias y participa en actividades con compañeros diversos.	Reconoce la diversidad pero a veces necesita orientación para respetar a todos.	Presenta actitudes que pueden excluir o discriminar a otros compañeros.
Adaptación a Necesidades Individuales (DEI)	Se adapta fácilmente a modificaciones o apoyos, mostrando flexibilidad y autonomía.	Acepta apoyos y modificaciones con buena disposición y participa activamente.	Requiere apoyo constante para adaptarse a modificaciones durante el juego.	Muestra resistencia o dificultad para adaptarse a apoyos o modificaciones.
Comprensión y Seguimiento de Instrucciones	Comprende y sigue todas las instrucciones con precisión sin necesidad de ayuda.	Sigue las instrucciones con pequeñas dudas o con mínima ayuda.	Necesita ayuda frecuente para comprender y cumplir las instrucciones.	No sigue las instrucciones o las ignora durante la actividad.
Seguridad y Cuidado Personal	Demuestra siempre conductas seguras, cuidando su integridad y la de sus compañeros.	Generalmente actúa con seguridad, corrigiendo errores cuando se le señala.	En ocasiones muestra conductas inseguras que requieren supervisión constante.	No reconoce ni evita situaciones de riesgo, poniendo en peligro su seguridad o la de otros.