

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de Habilidades Motrices y la Convivencia mediante el Trompo

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de recreación con trompo, centrada en el desarrollo de habilidades motrices y la promoción de la convivencia. Se valoran aspectos técnicos, sociales y de inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje equitativo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de Habilidades Motrices y la Convivencia mediante el Trompo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de recreación con trompo, centrada en el desarrollo de habilidades motrices y la promoción de la convivencia. Se valoran aspectos técnicos, sociales y de inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje equitativo y respetuoso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coordinación motriz con el trompo	Controla el trompo con movimientos fluidos y precisos, demostrando excelente dominio.	Muestra buen control del trompo con pequeños errores que no afectan la ejecución.	Coordina el trompo con dificultad y movimientos poco precisos o lentos.	No logra coordinar el trompo adecuadamente, con movimientos desorganizados.
Equilibrio y postura corporal	Mantiene una postura estable y equilibrada durante toda la actividad sin perder el control.	Mantiene el equilibrio la mayoría del tiempo con mínimas correcciones.	Presenta desequilibrios frecuentes que afectan la ejecución.	No mantiene postura ni equilibrio, dificultando la actividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y colaboración con compañeros	Demuestra respeto constante, escucha y apoya activamente a sus compañeros.	Generalmente respeta y coopera, con mínimas interrupciones.	A veces muestra falta de respeto o dificultad para colaborar.	No respeta ni coopera con los demás, generando conflictos.
Participación activa en la dinámica grupal	Participa con entusiasmo, propone ideas y motiva al grupo.	Participa de forma constante y sigue las indicaciones con interés.	Participa de manera intermitente o muestra poco interés.	No participa o se muestra desinteresado en la actividad grupal.
Adaptación a las reglas de la actividad	Aplica las reglas correctamente y fomenta su cumplimiento en el grupo.	Sigue las reglas con pequeñas olvidos sin mayor impacto.	Presenta dificultades para entender o respetar las reglas.	No respeta las reglas, afectando la dinámica del grupo.
Inclusión y respeto a la diversidad	Incluye y valora a todos los compañeros, respetando diferencias culturales y capacidades.	Generalmente respeta la diversidad y acepta a los demás compañeros.	Reconoce la diversidad pero con actitudes o comentarios poco inclusivos.	Muestra actitudes excluyentes o discriminatorias hacia otros.
Creatividad en el uso del trompo	Innova en técnicas y movimientos, demostrando originalidad y confianza.	Realiza movimientos variados con cierta creatividad.	Utiliza movimientos básicos sin variaciones creativas.	No muestra interés por explorar o innovar con el trompo.
Autonomía y responsabilidad en el cuidado del material	Maneja el trompo con cuidado, guarda y cuida el material sin recordatorios.	Cuida el material con alguna indicación o supervisión.	Requiere constante supervisión para cuidar el trompo.	No cuida el material, lo pierde o lo daña por descuido.