

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos Básicos del Basquetbol

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo y aplicación de los fundamentos básicos del basquetbol (drible, pase, recepción y lanzamiento) en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades individuales y grupales, así como la coordinación, control corporal, respeto por las normas y trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos Básicos del Basquetbol

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo y aplicación de los fundamentos básicos del basquetbol (drible, pase, recepción y lanzamiento) en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades individuales y grupales, así como la coordinación, control corporal, respeto por las normas y trabajo en equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Drible	Controla el balón con ambas manos con gran coordinación y mantiene el drible sin perder el balón en situaciones variadas.	Controla el balón principalmente con una mano y mantiene el drible en la mayoría de las situaciones.	Dribla con control básico, pero pierde el balón ocasionalmente bajo presión.	Drible inconsistente, con frecuentes pérdidas de balón y dificultad para mantenerlo en movimiento.	No logra controlar ni mantener el balón mientras dribla.
Pase	Realiza pases precisos y adecuados en fuerza y dirección, facilitando la recepción inmediata del compañero.	Realiza pases con buena precisión y generalmente adecuados en fuerza y dirección.	Realiza pases aceptables pero con algunos errores en fuerza o dirección.	Pases imprecisos, dificultando la recepción del compañero.	No logra realizar pases correctos, perdiendo la posesión frecuentemente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Recepción	Atrapa y controla el balón con facilidad y rapidez tras recibir el pase, adaptándose a distintas situaciones.	Recibe y controla el balón adecuadamente en la mayoría de las ocasiones.	Recibe el balón pero con dificultad para controlarlo en algunas ocasiones.	Recepciones imprecisas que dificultan la continuación de la jugada.	No logra recibir ni controlar el balón correctamente.
Lanzamiento	Realiza lanzamientos precisos y con técnica adecuada, logrando encestar con frecuencia.	Lanza con buena técnica y logra encestar en varias ocasiones.	Lanzamientos con técnica básica y éxito ocasional.	Lanzamientos imprecisos y con técnica poco desarrollada.	No logra realizar lanzamientos efectivos ni con técnica apropiada.
Coordinación y Control Corporal	Demuestra excelente coordinación corporal y equilibrio en todas las actividades.	Muestra buena coordinación y control corporal en la mayoría de las actividades.	Coordina y controla su cuerpo adecuadamente, con algunas dificultades menores.	Presenta dificultades evidentes en la coordinación y control corporal.	No demuestra coordinación ni control corporal adecuados durante las actividades.
Respeto por las Normas del Juego	Sigue todas las normas del basquetbol con atención y corrige errores sin necesidad de indicación.	Generalmente respeta las normas y corrige errores cuando se le señala.	Respeto las normas básicas, aunque necesita recordatorios frecuentes.	Respeto pocas normas y requiere constantes indicaciones para cumplirlas.	No respeta las normas y dificulta el desarrollo del juego.
Trabajo en Equipo	Participa activamente, apoya y comunica eficazmente con sus compañeros durante la actividad.	Colabora con el equipo y mantiene una comunicación adecuada.	Participa en el equipo, pero con comunicación limitada o poca iniciativa.	Colabora poco y rara vez se comunica con sus compañeros.	No colabora ni se integra al trabajo en equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación en Actividades Individuales y Grupales	Aplica todos los fundamentos con gran eficacia tanto en actividades individuales como grupales.	Aplica correctamente los fundamentos en la mayoría de las actividades individuales y grupales.	Aplica los fundamentos básicos, pero con dificultades en alguna modalidad (individual o grupal).	Aplica de forma limitada los fundamentos en las actividades.	No aplica los fundamentos en las actividades propuestas.