

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en el Juego de Canicas - Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y la participación de los estudiantes de primaria (6-11 años) durante el juego de canicas, enfocándose en aspectos motrices, sociales y de comprensión del juego. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en el Juego de Canicas - Recreación

Esta rúbrica evalúa las habilidades y la participación de los estudiantes de primaria (6-11 años) durante el juego de canicas, enfocándose en aspectos motrices, sociales y de comprensión del juego. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el lanzamiento	Consistentemente lanza la canica con gran precisión, logrando acertar en el objetivo con facilidad.	Generalmente lanza con buena precisión, acertando en el objetivo la mayoría de las veces.	Alcanza el objetivo algunas veces pero con poca consistencia en la precisión.	Presenta dificultades para lanzar la canica hacia el objetivo, con escasos aciertos.
Coordinación motora	Demuestra excelente coordinación al manipular la canica y realizar el lanzamiento de forma fluida.	Muestra buena coordinación general con algunos pequeños errores al lanzar.	Coordina movimientos básicos pero con torpeza o falta de control en ocasiones.	Presenta dificultad significativa para coordinar los movimientos necesarios para lanzar la canica.
Comprensión de las reglas	Entiende y aplica correctamente todas las reglas del juego durante la actividad.	Entiende las reglas principales y las respeta durante la mayoría del tiempo.	Conoce algunas reglas pero requiere recordatorios frecuentes para seguirlas.	No comprende ni sigue las reglas básicas del juego.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Participa con entusiasmo en todas las rondas del juego, motivando a sus compañeros.	Participa activamente, aunque en algunas ocasiones muestra falta de interés momentáneo.	Participa de forma limitada y poco constante durante el juego.	Se muestra desinteresado o evita participar en la mayoría del tiempo.
Respeto y juego limpio	Demuestra respeto constante hacia compañeros y reglas, promoviendo el juego limpio.	Generalmente respeta a los demás y las reglas, con pocos desacuerdos.	Acepta las reglas pero a veces muestra conductas poco respetuosas o impacientes.	No respeta las reglas ni a los compañeros, generando conflictos durante el juego.
Habilidad para resolver problemas	Propone soluciones creativas y toma decisiones acertadas para superar dificultades en el juego.	Intenta resolver problemas con ayuda y toma decisiones adecuadas en la mayoría de los casos.	Reconoce problemas pero tiene dificultad para encontrar soluciones sin asistencia.	No reconoce ni intenta resolver problemas que surgen durante el juego.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, apoyando y animando a sus compañeros durante el juego.	Colabora con el grupo la mayor parte del tiempo, aunque a veces prefiere actuar individualmente.	Participa poco en actividades grupales y prefiere jugar solo.	No coopera con el equipo y afecta la dinámica grupal negativamente.
Control emocional	Maneja sus emociones adecuadamente, manteniendo la calma ante la competencia y resultados.	Generalmente controla sus emociones, aunque puede frustrarse en algunas ocasiones.	Se frustra con facilidad y muestra reacciones emocionales que afectan su desempeño.	No controla sus emociones, mostrando conductas disruptivas o desmotivación.