

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación - Historia

## Secundaria

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en proyectos o tareas de Historia, fomentando la reflexión crítica y el respeto por la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

### Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación - Historia

## Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en proyectos o tareas de Historia, fomentando la reflexión crítica y el respeto por la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterios                                                         | Desempeño Excelente                                                                  | Desempeño Pobre                                                                     | Comentarios |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprensión del contenido histórico                               | Demuestra un entendimiento profundo y preciso de los eventos y conceptos históricos. | Muestra confusión o ideas incorrectas sobre los eventos y conceptos históricos.     |             |
| Organización y claridad de la presentación                        | Presenta la información de manera clara, lógica y bien estructurada.                 | La información está desorganizada o difícil de seguir.                              |             |
| Uso de fuentes y evidencias                                       | Utiliza fuentes confiables y proporciona evidencias claras para apoyar sus ideas.    | No utiliza fuentes adecuadas o carece de evidencias que respalden sus afirmaciones. |             |
| Creatividad y originalidad                                        | Incorpora ideas originales y presenta el trabajo con creatividad.                    | El trabajo es repetitivo o carece de elementos creativos.                           |             |
| Participación y colaboración                                      | Participa activamente y colabora respetuosamente con sus compañeros.                 | No participa o interfiere negativamente en el trabajo en equipo.                    |             |
| Respeto por la diversidad cultural y perspectivas múltiples (DEI) | Reconoce y valora diferentes culturas y puntos de vista históricos con respeto.      | Ignora o muestra prejuicios hacia culturas o perspectivas distintas.                |             |

| Criterios                                                   | Desempeño Excelente                                                             | Desempeño Pobre                                                     | Comentarios |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Equidad en la presentación y distribución del trabajo (DEI) | Distribuye tareas y responsabilidades de manera justa entre todos los miembros. | Asigna tareas de forma desigual o excluye a compañeros del trabajo. |             |
| Inclusión en la comunicación y expresión                    | Utiliza un lenguaje inclusivo y fomenta la participación de todos.              | Usa lenguaje excluyente o limita la expresión de algunas personas.  |             |