

Rúbrica Analítica para Evaluar "Miembros de la Familia" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el vocabulario y uso del inglés relacionado con los miembros de la familia. Se consideran criterios lingüísticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar integralmente el desempeño de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Miembros de la Familia" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el vocabulario y uso del inglés relacionado con los miembros de la familia. Se consideran criterios lingüísticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar integralmente el desempeño de cada estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento del vocabulario familiar en inglés	Identifica y nombra correctamente todos los miembros de la familia con pronunciación clara.	Reconoce y nombra la mayoría de los miembros de la familia con pronunciación adecuada.	Reconoce pocos miembros o tiene dificultades para nombrarlos correctamente.
Uso de oraciones simples para describir a la familia	Construye oraciones completas y correctas usando vocabulario familiar en inglés.	Construye oraciones simples con algunos errores menores que no afectan el significado.	Oraciones incompletas o con errores que dificultan la comprensión.
Pronunciación y entonación	Pronuncia claramente y con entonación adecuada que facilita la comprensión.	Pronunciación generalmente clara con entonación aceptable, pero con algunos errores.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.
Participación y actitud en la actividad	Muestra entusiasmo y participa activamente en todas las actividades relacionadas.	Participa de manera adecuada aunque con menor entusiasmo.	Participa poco o se muestra desinteresado en la actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto y valoración de la diversidad familiar	Muestra comprensión y respeto hacia diferentes tipos de familias y estructuras familiares.	Reconoce la diversidad familiar pero con comprensión básica.	No reconoce o muestra dificultad para aceptar diferentes estructuras familiares.
Igualdad e inclusión en el uso del lenguaje	Usa lenguaje inclusivo y evita estereotipos de género o familiares.	Usa lenguaje adecuado pero con algunos estereotipos o exclusiones leves.	Utiliza lenguaje que refleja estereotipos o exclusión de ciertos miembros familiares.
Comprensión oral y respuesta a preguntas	Responde correctamente y con confianza a preguntas orales sobre la familia en inglés.	Responde con algunas dudas o errores pero comprende la mayoría de las preguntas.	Tiene dificultad para comprender o responder preguntas orales.
Creatividad en la presentación del proyecto familiar	Presenta su familia de manera creativa y original, usando recursos visuales o orales.	Presenta su familia de forma clara pero con poca creatividad.	Presentación poco clara o sin elementos creativos.