

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de primaria evaluar su propia comprensión y la de sus compañeros sobre textos narrativos, promoviendo la reflexión, la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Esta rúbrica permite a estudiantes de primaria evaluar su propia comprensión y la de sus compañeros sobre textos narrativos, promoviendo la reflexión, la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de personajes y sus características	Reconoce claramente a los personajes principales y describe sus características con detalles precisos.	Confunde personajes o no logra describir sus características correctamente.	
Comprensión de la secuencia de eventos	Explica el orden de los eventos de la historia de manera clara y lógica.	No identifica correctamente la secuencia o mezcla los eventos principales.	
Interpretación del mensaje o moraleja	Entiende y expresa adecuadamente el mensaje o enseñanza del texto.	No logra identificar el mensaje o lo interpreta de manera incorrecta.	
Uso de vocabulario del texto	Emplea palabras nuevas o importantes del texto durante la discusión o resumen.	No utiliza vocabulario relevante o repite palabras sin entender su significado.	
Respeto y valoración de diferentes opiniones (DEI)	Escucha y considera con respeto las ideas y opiniones diversas de sus compañeros.	Interrumpe o desestima las opiniones diferentes sin consideración.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Inclusión en la participación	Invita y anima a todos a participar, incluyendo compañeros con diferentes capacidades o estilos de aprendizaje.	Ignora o excluye a algunos compañeros en la discusión o actividades.	
Claridad al expresar ideas propias	Comunica sus ideas de forma ordenada y clara, usando oraciones completas.	Sus ideas son confusas o incompletas, dificultando la comprensión.	
Atención y concentración durante la lectura y discusión	Mantiene atención constante y participa activamente durante toda la actividad.	Se distrae con facilidad o no participa durante la lectura y discusión.	