

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura Fluida en Primer Grado

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura fluida de estudiantes de primer grado (6-7 años), considerando criterios que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora. Incluye aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura Fluida en Primer Grado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura fluida de estudiantes de primer grado (6-7 años), considerando criterios que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora. Incluye aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en la lectura	Lee las palabras correctamente sin errores durante toda la lectura.	Comete pocos errores que no afectan la comprensión.	Comete muchos errores que dificultan la comprensión del texto.
Velocidad y ritmo	Lee con velocidad adecuada para su edad, manteniendo un ritmo constante y natural.	Lee con ritmo algo irregular o lento, pero mantiene la continuidad de la lectura.	Lee muy lento o demasiado rápido, dificultando la comprensión del texto.
Entonación y expresión	Utiliza entonación adecuada y modula la voz para expresar emociones y signos de puntuación.	Usa entonación básica, con poca modulación o expresión limitada.	Lee de forma monótona sin expresar emociones ni respetar signos de puntuación.
Comprensión lectora básica	Responde correctamente preguntas simples sobre el texto leído.	Responde algunas preguntas correctamente, aunque con apoyo.	Tiene dificultades para responder preguntas básicas sobre el texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Atención a la diversidad lingüística	Reconoce y respeta palabras y nombres propios de diferentes culturas presentes en el texto.	Reconoce algunas palabras culturales, pero con dudas o pronunciación imperfecta.	Ignora o cambia palabras culturales, afectando la correcta lectura.
Participación activa y confianza	Lee con seguridad y participa con entusiasmo en actividades de lectura.	Lee con cierta timidez, pero participa cuando se le anima.	Se muestra inseguro o reacio a leer en voz alta frente al grupo.
Respeto por la diversidad y equidad	Demuestra respeto hacia compañeros con diferentes habilidades y estilos de aprendizaje durante la lectura.	Generalmente muestra respeto, aunque ocasionalmente requiere recordatorios.	No demuestra respeto o interfiere en la participación de otros estudiantes.
Uso adecuado de ayudas visuales y materiales adaptados	Utiliza correctamente apoyos visuales (imágenes, letras grandes) para facilitar la lectura.	Usa apoyos visuales con alguna dificultad o con ayuda del docente.	No utiliza o no se beneficia de los apoyos visuales disponibles, afectando su lectura.