

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento de Criterios de Divisibilidad

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria para identificar y aplicar correctamente los criterios de divisibilidad en problemas aritméticos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento de Criterios de Divisibilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria para identificar y aplicar correctamente los criterios de divisibilidad en problemas aritméticos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de criterios de divisibilidad	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los criterios de divisibilidad presentados sin errores. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los criterios con mínimo error (1 criterio incorrecto o confundido). • Aceptable (50%+): Identifica algunos criterios correctamente, pero presenta varios errores (2-3 criterios mal identificados). • Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar los criterios básicos o la mayoría están incorrectos.	0 - 100
Aplicación práctica de los criterios	• Excelente (90%+): Aplica correctamente los criterios para determinar divisibilidad en todos los casos propuestos. • Bueno (80%+): Aplica correctamente en la mayoría de los casos, con un error mínimo. • Aceptable (50%+): Aplica los criterios en algunos casos, pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No aplica correctamente los criterios o los confunde en la mayoría de casos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del fundamento de cada criterio	• Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión el porqué de cada criterio de divisibilidad. • Bueno (80%+): Da explicaciones correctas pero con poco detalle o menor claridad. • Aceptable (50%+): Explica parcialmente algunos criterios, pero con errores o confusión. • Pobre (<50%): No comprende ni puede explicar los fundamentos de los criterios.	0 - 100
Claridad en la presentación de resultados	• Excelente (90%+): Presenta resultados de forma clara, ordenada y bien estructurada. • Bueno (80%+): Presenta resultados comprensibles con mínimas dificultades de organización. • Aceptable (50%+): Presenta resultados pero con desorden o falta de claridad ocasional. • Pobre (<50%): Presenta resultados confusos o difíciles de entender.	0 - 100
Uso correcto de terminología matemática	• Excelente (90%+): Emplea la terminología matemática adecuada y precisa sin errores. • Bueno (80%+): Utiliza correctamente la mayoría de términos, con pocos errores menores. • Aceptable (50%+): Usa términos de forma inconsistente o con algunos errores. • Pobre (<50%): Emplea incorrectamente la terminología o no la utiliza.	0 - 100
Resolución de ejercicios de divisibilidad	• Excelente (90%+): Resuelve correctamente todos los ejercicios propuestos relacionados con criterios de divisibilidad. • Bueno (80%+): Resuelve correctamente la mayoría de los ejercicios con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Resuelve algunos ejercicios correctamente pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No resuelve correctamente la mayoría de los ejercicios.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de patrones numéricos relacionados	• Excelente (90%+): Detecta y explica patrones numéricos asociados a los criterios con precisión. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los patrones con explicaciones adecuadas. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos patrones pero con explicaciones limitadas o incorrectas. • Pobre (<50%): No identifica ni explica patrones numéricos relacionados.	0 - 100
Autoevaluación y corrección de errores	• Excelente (90%+): Revisa su trabajo, detecta y corrige errores con autonomía y precisión. • Bueno (80%+): Revisa y corrige errores con ayuda mínima. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos errores pero requiere apoyo para corregirlos. • Pobre (<50%): No identifica ni corrige errores en su trabajo.	0 - 100